



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON MILANI"**  
**Via Belisario Corenzio, 46 – 84129 SALERNO tel. 089753850 – fax 0897266086**  
C.F. 95182810655 – Codice meccanografico SAIC8B600G  
e-mail PEO: [saic8b600g@istruzione.it](mailto:saic8b600g@istruzione.it) e-mail PEC: [saic8b600g@pec.istruzione.it](mailto:saic8b600g@pec.istruzione.it)

**Prot. n.3411/IV.1**

**Salerno, 06/10/2022**

Al Collegio dei Docenti  
Alle FF.SS  
Al Consiglio d'Istituto  
Ai Genitori  
AlDsga  
Al personale ATA  
Albo on line/ sito web /atti

**Oggetto: INTEGRAZIONE DELL'ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO TRIENNIO 2022-25 FINALIZZATO ALL'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA a.s 2022-23**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la Legge n. 59/ 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;
- VISTA** la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;
- VISTO** il D.L. vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;
- VISTA** la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- TENUTO CONTO** delle indicazioni già fornite con l'atto di indirizzo al Collegio riguardante lapredisposizione del PTOF 2022/2025 Prot.4308/IV/1 del 25/11/2021
- VISTA** la nota MI 23940 del 29 /09/2022
- VISTA** la legge n.92 del 20/08/2019 e il D.M. n.35 del 22 giugno 2020 di adozione delle Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica
- VALUTATE** prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV, "Rapporto di Autovalutazione" di Istituto;
- TENUTO CONTO** dei risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale, a parità di indice di background socio-economico e familiare;
- TENUTO CONTO** del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;
- TENUTO CONTO** di quanto già realizzato dall'Istituzione scolastica in merito alle priorità individuate dal PdM per il triennio 2019/22
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente e successive integrazioni;
- VISTA** la legge n. 234, del 30 dicembre 2021, articolo 1 comma 329 e ss, la quale prevede che, nelle more di una complessiva revisione dell'insegnamento dell'educazione motoria nella scuola Primaria, si introduce, a partire dall'anno scolastico 2022/23 per le sole classi quinte l'insegnamento dell'educazione fisica nelle classi di scuola Primaria;
- VISTE** le Indicazioni strategiche ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (anno scolastico 2022 -2023)". messo a punto da Iss, con i ministeri della Salute e dell'Istruzione e la Conferenza delle Regioni e delle Province autonome, che propone, da un lato, misure standard di prevenzione per l'inizio

dell'anno scolastico che tengono conto del quadro attuale, dall'altro, ulteriori interventi da modulare progressivamente in base alla valutazione del rischio e al possibile cambiamento del quadro epidemiologico;

**Vista** la nota MI 1199 del 28/08/2022- trasmissione del vademecum illustrativo delle note tecniche concernenti le indicazioni finalizzate a mitigare le infezioni da SARS COV 2

**VISTA** la RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO D'EUROPA del 16 giugno 2022 relativa alla garanzia di una transizione equa verso la neutralità climatica

**TENUTO CONTO** delle le risorse finanziarie che saranno assegnate a questo Istituto, in particolare i finanziamenti PNRR ,per avviare la transizione ecologica e digitale e portare gli allievi in maniera consapevole e attiva ad abitare e vivere la realtà presente con responsabilità per costruire un futuro sostenibile.

**VISTO** il comma 5 della L 107/2015 che recita: i docenti dell'organico dell'autonomia concorrono alla realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa con attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento;

## **EMANA**

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, la seguente integrazione per l'anno in corso **all'ATTO D'INDIRIZZO triennale 2022-25** al Collegio dei docenti al fine di orientare la pianificazione dell'Offerta Formativa e dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione dell'anno in corso. Obiettivo prioritario è favorire lo sviluppo armonico e integrale della persona, nel rispetto dei principi costituzionali ed europei attraverso un percorso formativo organico e completo che, puntando sull'intelligenza emotiva:

- promuova il benessere emotivo (gioia, entusiasmo, condivisione) e il successo formativo mediante collaborazione, consapevolezza, pensiero critico, cura, rispetto di sé e dell'altro;
- porti gli allievi a vivere la costruzione del sapere come protagonisti attivi nell'apprendimento;
- sviluppi l'Identità dell'individuo e il senso di appartenenza alla comunità;
- promuova lo sviluppo consapevole negli allievi di una cittadinanza reale legata alla conoscenza delle norme e delle carte dei diritti, attenta e sensibile allo sviluppo sostenibile; critica e lucida nell'esercizio della propria "esistenza" di cittadini dell'era digitale;

### **OBIETTIVI CONTESTUALI/ ORGANIZZATIVI;**

- Promuovere il lavoro di gruppo all'interno del Collegio dei docenti, utilizzando anche gli strumenti messi a disposizione da Google Suite;
- Seguire gli eventuali ulteriori corsi di formazione che verranno predisposti sull'innovazione didattica e metodologico-didattica proposti dall'istituto, dall'ambito e sul territorio ;
- Promuovere gruppi di apprendimento ovvero una learning organization mediante il middle management che permette alle figure intermedie (Collaboratore del DS, Referenti, Funzioni Strumentali, Animatore Digitale, ecc.) di gestire gruppi di lavoro orientati al raggiungimento dei traguardi programmati attraverso la piena condivisione delle linee metodologico, didattiche e organizzative della scuola;
- Implementare la continuità verticale e la trasversalità degli apprendimenti
- Condividere mete formative mediante la comunicazione costante e continua tra le figure organizzative e il dirigente, il personale scolastico e le famiglie e gli alunni, nonché gli enti territoriali, le realtà associative.

### **OBIETTIVI CONTESTUALI / DIDATTICI**

- Elaborare un progetto di Istituto che sia teso costantemente all' accoglienza/continuità/sostenibilità.
- Orientare l'istruzione e la formazione alla sostenibilità ambientale per consentire di realizzare l'apprendimento e l'insegnamento di cui abbiamo bisogno per il benessere personale, sociale e ambientale, ora e in futuro. L' attività progettuale dell'Istituto dovrà contemplare le seguenti aree e curvature trasversali ed in continuità :
- Sperimentazione progetto con supervisione UNISA " Media Matematica "classi prime scuola primaria
- Recupero e potenziamento delle competenze di base;
- Accoglienza -Continuità e Orientamento;
- Legalità e cittadinanza attiva;
- Potenziamento delle discipline linguistiche anche mediante metodologia CLIL;
- Potenziamento delle discipline musicali, artistiche e motorie;
- Potenziamento delle competenze digitali e del pensiero computazionale;
- Sviluppo di comportamenti responsabili in relazione alla legalità ed eco-sostenibilità;
- Potenziamento della didattica laboratoriale;
- Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica e potenziamento dell'inclusione scolastica anche in relazione ai possibili BES;
- Valorizzazione della scuola come comunità attiva e aperta al territorio;
- Rispettare e mettere in atto tutte le norme anti contagio covid.19, previste dalle autorità competenti;

A queste attività progettuali si affiancheranno ulteriori interventi in occasione della giornate “dedicate a” (giornata della terra, giornata della memoria, giornata della legalità ...), in particolare il centenario della nascita di Don Milani.

Il presente ATTO di INDIRIZZO contiene i principi generali e gli indirizzi necessari per la predisposizione dell'aggiornamento del PTOF a.s.2022/23 e potrà essere oggetto di modifica , revisione ed integrazione.

Il Collegio dei docenti è invitato alla condivisione del presente Atto di indirizzo. Le FF.SS di riferimento sono invitate alla predisposizione del PTOF in modo che lo stesso possa essere deliberato dal Collegio docenti ed approvato dal Consiglio di istituto entro il termine ordinario del 31 ottobre 2022 e/o in tempo utile per le iscrizioni per l'anno scolastico 2023/24.

La dirigente scolastica

Prof.ssa Alessandra Viola

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli  
effetti dell'art. 3 c.2 della l.n.39/93

