



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA  
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DON MILANI"

Via Belisario Corenzio, 46 – 84129 SALERNO tel. 089753850  
C.F. 95182810655 – Codice meccanografico SAIC8B600G

e-mail PEO: [saic8b600g@istruzione.it](mailto:saic8b600g@istruzione.it) e-mail PEC: [saic8b600g@pec.istruzione.it](mailto:saic8b600g@pec.istruzione.it)

Prot. n. 3499/IV.1

Salerno, 09/10/2023

Al Collegio dei Docenti  
Alle FF.SS  
Al Consiglio d'Istituto  
Alle famiglie  
Al Dsga  
Al personale ATA  
Albo on line/ Sito web /atti

**Oggetto: Integrazione dell' ATTO di INDIRIZZO del Dirigente Scolastico a.s. 2023/24 finalizzato all'aggiornamento del PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022/25**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Legge n. 59/ 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;  
**VISTO** il DPR n. 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;  
**VISTA** la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;  
**VISTO** il D.Lgs n.165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenzascolastica;  
**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente e successive integrazioni;  
**VISTA** la legge n.92 del 20/08/2019 e il D.M. n.35 del 22 giugno 2020 di adozione delle Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica  
**VISTA** la legge n. 234, del 30 dicembre 2021, articolo 1 comma 329 e ss. e il successivo Decreto Ministeriale n. 90 del 11 aprile 2022 relativi all'introduzione dell'educazione motoria nella scuola primaria;  
**TENUTO CONTO** delle indicazioni già fornite con l'atto di indirizzo al Collegio riguardante la predisposizione del PTOF 2022/2025- Prot.4308/IV/1 del 25/11/2021  
**VALUTATE** prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV, "Rapporto di Autovalutazione" di Istituto;  
**TENUTO CONTO** dei risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale, a parità di indice di background socio-economico e familiare;  
**TENUTO CONTO** del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;  
**VISTO** il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022/2025;  
**TENUTO CONTO** di quanto già realizzato dall'Istituzione scolastica in merito alle priorità individuate dal PdM per il triennio 2019/22 e per il biennio 2020-2022  
**VISTA** la Nota MIM prot. n. 31023 del 25 settembre 2023 "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche a.s. 2023/24;  
**TENUTO CONTO** di quanto realizzato con le risorse assegnate con Progetti PON/FESR e PNSD;  
**VISTO** il D.M. n.170 del 24 giugno 2022 recante la definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e

resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** il DM 161 del 14 giugno 2022 -Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione dell’investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente M4C1-Azione 1- Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento .

**VISTO** il D. M. n.328 del 22/12/2022 relativo all’adozione delle Linee guida per l’orientamento;

**TENUTO CONTO** delle risorse finanziarie assegnate con i finanziamenti PNRR finalizzati ad avviare la transizione ecologica e digitale e portare gli allievi in maniera consapevole e attiva ad abitare e vivere la realtà presente con responsabilità per costruire un futuro sostenibile

**TENUTO CONTO** dei milestone e target del P N R R e degli obiettivi da raggiungere con l’Investimento 1.4 della Missione 4 –Componente M4C1-Azione 1 Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento . attraverso il progetto dal titolo : *Le Nuove Frontiere della Didattica: gli Orizzonti Digitali*”

**VISTO** il decreto di inserimento nel PTOF 2022/25 del progetto PNRR prot n.161 del 14/06/2022 :Ambienti di apprendimento innovativi : “ Le nuove frontiere della didattica: gli orizzonti digitali”

**PRESO ATTO** della necessità di integrare il Piano dell’Offerta Formativa triennale 2022/25

**VISTO** il comma 5 della L 107/2015 che recita: i docenti dell’organico dell’autonomia concorrono alla realizzazione del Piano dell’Offerta Formativa con attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento;

**RITENUTO** di dover richiamare i suggerimenti già forniti in diverse occasioni, coerentemente con quanto sollecitato a livello nazionale, con le attese delle famiglie degli alunni, con le responsabilità di tutti gli operatori (dirigente, docenti, personale ATA), nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni, compresi quelli con bisogni educativi speciali;

## EMANA

ai sensi dell’art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall’art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, la seguente integrazione per l’anno in corso **all’ATTO D’INDIRIZZO triennale 2022-25** al Collegio dei docenti al fine di orientare la pianificazione dell’Offerta Formativa e dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione dell’anno in corso. Si ribadisce che l’obiettivo prioritario è favorire lo sviluppo armonico e integrale della persona, nel rispetto dei principi costituzionali ed europei attraverso un percorso formativo organico e completo che, puntando sull’intelligenza emotiva:

- promuova il benessere emotivo (gioia, entusiasmo, condivisione) e il successo formativo mediante collaborazione, consapevolezza, pensiero critico, cura, rispetto di sé e dell’altro;
- porti gli allievi a vivere la costruzione del sapere come protagonisti attivi nell’apprendimento;
- sviluppi l’Identità dell’individuo e il senso di appartenenza alla comunità;
- promuova lo sviluppo consapevole negli allievi di una cittadinanza reale legata alla conoscenza delle norme e delle carte dei diritti, attenta e sensibile allo sviluppo sostenibile; critica e lucida nell’esercizio della propria “esistenza” di cittadini dell’era digitale;

## ED AGGIORNA

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all’integrazione del Piano dell’Offerta Formativa e al relativo PDM per il triennio 2022/2025:

-Interventi miranti all’**insegnamento trasversale e in continuità dell’Educazione Civica**, con attenzione ai temi della legalità in generale, della cittadinanza digitale, del rispetto dell’ambiente e dello sviluppo sostenibile. Particolare attenzione dovrà, in continuità con gli anni precedenti, essere prestata al protocollo contro il Bullismo e il Cyberbullismo e al piano di inclusione. Le “giornate dedicate” daranno spazio alle tematiche citate, anche con la presenza di esperti e /o di testimonianze di riferimento.

-Interventi miranti al **potenziamento delle competenze** delle alunne e degli alunni, che presentino **fragilità negli apprendimenti**, tramite un approccio globale e integrato che valorizzi la motivazione e i talenti di ogni discente all'interno e all'esterno della scuola, in raccordo con le risorse del territorio.

-Interventi miranti alla **costruzione di un ambiente di apprendimento *onlife*** che possa coniugare lo spazio fisico dell'apprendimento con quello virtuale offerto dalle nuove tecnologie, come esperienza condivisa che richiede l'apporto e l'impegno di tutti, attraverso l'acquisizione da parte degli studenti delle competenze previste dal quadro di riferimento europeo Dig Comp 2.1 al fine di sviluppare un uso consapevole del pc e delle altre strumentazioni digitali

-Interventi miranti alla implementazione delle **attività di continuità ed orientamento formativo** in entrata ed in uscita per guidare gli alunni/e a scelte formative più consapevoli attraverso la pianificazione di specifiche attività di accoglienza ed inclusione finalizzate a prevenire la dispersione scolastica (*Linee guida per l'orientamento*).

-Interventi miranti al **monitoraggio e alla valutazione delle** e attività previste nel Piano dell'Offerta formativa, essenziali per adeguare la progettazione e per introdurre eventuali azioni correttive.

- Interventi miranti alla **formazione docente** connessa al PNRR- D.M. n.222 del 11/08/2022., come anche all'aggiornamento Piano Scuola Digitale e all'integrazione delle Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica.

-Interventi miranti all' **introduzione dell'educazione motoria nel curriculum della scuola primaria** a sensi della legge n. 234, del 30 dicembre 2021, articolo 1 comma 329 e ss. e il successivo Decreto Ministeriale n. 90 del 11 aprile 2022.

-Interventi miranti all'aggiornamento dei **criteri di valutazione** scuola primaria ed eventualmente della scuola secondaria di primo grado, a seguito di emanazione di nuove disposizioni ministeriali

-Interventi miranti all'aggiornamento dei **Protocollo del Piano di Inclusione e delle attività di sostegno** sulla base del D.I. n.153 del 01/08/2023, che ha introdotto modifiche al D.I.n.182 del 29/12/2020-*Adozione del modello PEI e delle correlate Linee Guida, nonché delle modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità.*

-Interventi miranti alla diffusione dell'**E-policy di Istituto**, relativa al progetto **Generazioni Connesse**, volto a promuovere un uso positivo, critico e consapevole delle strumentazioni digitali.

-Interventi miranti alla **valorizzazione della comunità scolastica** come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie, le scuole, le parrocchie, le associazioni, l'Ente locale, l'Azienda sanitaria e il terzo settore per consolidare il rapporto con il territorio attraverso forme di collaborazione e condivisione di intenti, nel rispetto dei ruoli e delle competenze.

-Interventi miranti ad **aggiornare le proposte progettuali** in linea ed in continuità con il PTOF degli anni precedenti, con particolare riguardo al Ben- essere psico sociale.

-Interventi mirati allo **sviluppo di processi di insegnamento- apprendimento** efficaci nell'ottica della personalizzazione, basati sull'implementazione di un apprendimento cooperativo ed innovativo e sulla didattica laboratoriale, in particolare per la sperimentazione del percorso matematica classi scuola primaria in collaborazione con l'Università di Salerno ed il patrocinio dell'Ente Locale.

-Restano validi, in chiave di lettura attualizzata, gli obiettivi contestuali/organizzativi -didattici riportati nei documenti delle annualità precedenti.

Il presente **ATTO di INDIRIZZO** contiene i principi generali e gli indirizzi necessari per la predisposizione dell'aggiornamento del PTOF a.s.2023/24 e potrà essere oggetto di modifica, revisione ed integrazione.

Il PTOF dovrà, naturalmente, tenere in debito conto tutti gli aspetti di innovazione richiesti e coinvolgere tutta la comunità scolastica e le realtà culturali, sociali ed economiche del territorio, al fine di porre in essere nuove alleanze educative per costruire percorsi didattici che siano all'altezza delle nuove sfide della digitalizzazione.

Il Collegio dei docenti è invitato alla condivisione del presente Atto di indirizzo.

Le FF.SS di riferimento sono invitate alla predisposizione del PTOF in modo che lo stesso possa essere deliberato dal Collegio docenti ed approvato dal Consiglio di istituto entro il termine ordinario del 31 ottobre 2023 e/o in tempo utile per le iscrizioni per l'anno scolastico 2024/25.

Il dirigente scolastico

Prof.ssa Alessandra Viola

*firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 c.2 della l.n.39/93*



