



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA UFFICIO
SCOLASTICOREGIONALE PER LA CAMPANIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON MILANI"

Via Belisario Corenzio, 46 – 84129 SALERNO tel. 089753850 – fax 0897266086

C.F. 95182810655 – Codice meccanografico SAIC8B600G

e-mail PEO: saic8b600g@istruzione.it e-mail PEC: saic8b600g@pec.istruzione.it



VADEMECUM PER GLI INSEGNANTI

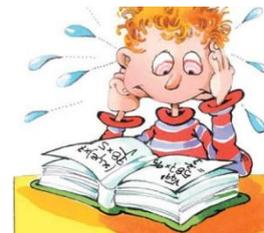
ALUNNI BES /Legge170/2010

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

D.M.27/12/2013 –

C.M. n.8 del 6/03/2013

ALUNNI DSA (170/2010)



Segreteria

- ✚ Riceve la certificazione dalla famiglia e la protocolla, inserendone una copia nel fascicolo personale dell'alunno.
- ✚ Informa il referente di Istituto (FF.SS. Area4).

Consiglio Di Classe

Primo Consiglio di Classe/ interclasse/ intersezione (Ottobre)

- ✚ Inserire all'ordine del giorno" Osservazione degli alunni Disturbi specifici dell'apprendimento(DSA) per compilazione del Piano Didattico Personalizzato (PDP).
- ✚ Compilare, dopo un'attenta valutazione delle griglie di osservazione, della SCHEDA DI RILEVAZIONE degli alunni /DSA definendo le modalità di intervento e il programma di incontri.
- ✚ Redigere PDP per ogni alunno individuato come DSA .

Secondo consiglio di classe/ interclasse/ intersezione (Novembre)

- ✚ Approvare il PDP firmato da tutti i docenti.

Gennaio/ Febbraio

- ✚ Discutere la situazione dell'alunno BES in riferimento ai risultati ottenuti nel 1° quadrimestre, e individuare eventuali modifiche del piano.

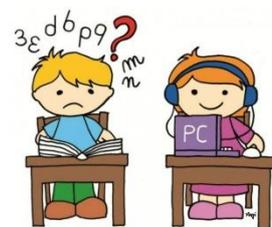
Marzo/ Aprile

- ✚ Monitorare la situazione ed evidenziare le problematiche presenti per individuare le strategie di intervento.

Giugno

- ✚ Valutare in sede di scrutinio finale, il profitto dell'alunno BES coerentemente ai criteri stabiliti dal PDP.

Coordinatore di Classe



Ottobre

- ✚ Consegnare alle famiglie il relativo QUESTIONARIO.
- ✚ Convocare i genitori dell'alunno BES per consegnare il PDP approvato dal Consiglio di Classe che verrà controfirmato dai genitori e consegnato in segreteria.

Durante tutto l'anno scolastico

- ✚ Si coordina con le FF.SS.4
- ✚ Prende visione della certificazione diagnostica (e la rende disponibile ai colleghi)
- ✚ Prevede l'intervento dei genitori (e di un eventuale Tutor) durante il primo consiglio di classe. In tale occasione (o incontro specifico) raccoglie tutte le informazioni utili per predisporre il PDP.
- ✚ Raccoglie le programmazioni individuali dei docenti delle singole discipline per predisporre il PDP e ne fa verbalizzare la delibera dal Consiglio possibilmente entro Novembre.
- ✚ E' da riferimento per la famiglia del DSA e per i docenti della classe, per le varie Problematiche connesse.
- ✚ Verifica che tutti gli incontri del C.d.C., e dei colloqui periodici con la famiglia ecc siano opportunamente verbalizzati.
- ✚ Attua strategie educativo didattiche di potenziamento e di aiuto compensativo.
- ✚ Adotta misure dispensative.
- ✚ Inserisce la trattazione di punti specifici sui DSA all'o.d.g. dei Consigli di classe.

ALUNNI CON SVANTAGGIO SOCIO-ECONOMICO, LINGUISTICO, CULTURALE

Tali si possono verificare ogni qualvolta si rileva uno svantaggio tale da compromettere in modo significativo la frequenza e il positivo svolgimento del percorso di istruzione e formazione.

La condizione di svantaggio può essere determinata da particolari condizioni sociali, familiari, ambientale, difficoltà di apprendimento o difficoltà linguistiche.



Docente Coordinatore

Il docente coordinatore di classe, dopo aver preso atto delle segnalazioni dei docenti curricolari, provvede all'elaborazione del PDP da condividere con il Consiglio di Classe. In seguito, il PDP va sottoscritto dalla famiglia.

Il Consiglio di Classe

All'inizio dell'anno scolastico o in un qualunque momento dello stesso

- ✚ rileva dello svantaggio socio-economico, culturale, linguistico.
- ✚ Individua i bisogni relativi allo studio e attiva metodologie didattiche personalizzate.
- ✚ Informa la famiglia, dei bisogni rilevati dai docenti e la guida a comprendere il suo ruolo di corresponsabilità nell'individuare le modalità e le strategie specifiche, adeguate alle effettive capacità dello studente, per favorire lo sviluppo pieno delle sue potenzialità nel rispetto degli obiettivi previsti dai Piani di studio.

Il P.D.P. ha una durata limitata nel tempo e va adottato solo per il periodo necessario a superare lo svantaggio dell'alunno.

Sul sito web dell'Istituto www.icdonmilanisa.edu.it, nella sezione AREA RISERVATA (accedi) sono disponibili:

- ✚ **I modelli per alunni BES 170/2010 con eventuali questionari e griglie di osservazione.**

Si ringrazia per la consueta e fattiva collaborazione.

