



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON MILANI"
Via Belisario Corenzio, 46 – 84129 SALERNO tel. 089753850 – fax 0897266086
C.F. 80029950658 – Codice meccanografico SAIC8B600G
e-mail: saic8b600g@istruzione.it

ALLEGATO 7

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE CAPACITA' RELAZIONALI e COMPORTAMENTO

ANNI 3

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
CONVIVENZA CIVILE <i>Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture</i>		1	2	3	4
	Inizia ad attuare pratiche di igiene e di salute per la corretta cura di sé				
	Si mostra rispettoso\sa della salute e della sicurezza delle persone, delle cose e dell'ambiente				
	Attiva comportamenti di aiuto verso i compagni				

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
RISPETTO DELLE REGOLE <i>Rispetto delle regole condivise</i>		1	2	3	4
	Riconosce le regole poste dagli adulti e condivise dal gruppo				

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
PARTECIPAZIONE <i>Partecipazione attiva alla vita di gruppo</i>		1	2	3	4
	Formula proposte di gioco				
	Riconosce e rispetta i turni nei giochi individuali e di gruppo				

INDICATORI	DESCRIPTORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
RESPONSABILITA' <i>Assunzione dei propri doveri</i>		1	2	3	4
	Esegue consegne				

INDICATORI	DESCRIPTORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
RELAZIONALITA' <i>Relazioni positive con i compagni, gli insegnanti e il personale della scuola</i>		1	2	3	4
	Si riconosce come appartenente al gruppo-gioco				
	Collabora nel gioco e nel compito				
	Esprime i propri stati d'animo e le proprie esigenze ai pari				
	Esprime i propri stati d'animo e le proprie esigenze agli adulti presenti				

Legenda: livelli di padronanza

LIVELLO	INDICATORI ESPLICATIVI
<u>1 - Iniziale</u>	L'alunno/a, Ha acquisito alcune conoscenze e abilità necessarie; inizia ad applicarle in situazioni semplici.
<u>2 - Base</u>	L'alunno/a Ha acquisito alcune conoscenze e abilità; le utilizza in situazioni semplici.
<u>3- Intermedio</u>	L'alunno/a Ha acquisito le conoscenze e le abilità necessarie; riesce ad utilizzarle in situazioni semplici o relativamente complesse.
<u>4 - Avanzato</u>	L'alunno/a Ha acquisito le conoscenze e le abilità necessarie; è in grado di applicarle in contesti significativi e complessi.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON MILANI"
 Via Belisario Corenzio, 46 – 84129 SALERNO tel. 089753850 – fax 0897266086
 C.F. 80029950658 – Codice meccanografico SAIC8B600G
 e-mail: saic8b600g@istruzione.it



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE CAPACITA' RELAZIONALI e del COMPORTAMENTO

ANNI 4

INDICATORI	DESCRIPTORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
CONVIVENZA CIVILE <i>Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture</i>		1	2	3	4
	Attua pratiche di igiene e di salute per la corretta cura di sé				
	Si mostra rispettoso\sa della salute e della sicurezza delle persone, delle cose e dell'ambiente				
	Osserva comportamenti di accoglienza verso i compagni nuovi o portatori di elementi di diversità				

INDICATORI	DESCRIPTORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
RISPETTO DELLE REGOLE <i>Rispetto delle regole condivise</i>		1	2	3	4
	Riconosce e accetta le regole poste dagli adulti e condivise dal gruppo				

INDICATORI	DESCRIPTORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
RESPONSABILITA' <i>Assunzione dei propri doveri</i>		1	2	3	4
	Esegue consegne				
	Porta a termine le attività in maniera puntuale				

INDICATORI	DESCRIPTORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
<u>PARTECIPAZIONE</u> E Partecipazione attiva alla vita di gruppo		1	2	3	4
	Formula proposte di gioco e di attività				
	Riconosce e rispetta i turni nei giochi individuali e di gruppo				

INDICATORI	DESCRIPTORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
<u>PARTECIPAZIONE</u> E Partecipazione attiva alla vita di gruppo		1	2	3	4
	Formula proposte di gioco e di attività				
	Riconosce e rispetta i turni nei giochi individuali e di gruppo				

INDICATORI	DESCRIPTORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
<u>RELAZIONALITA'</u> Relazioni positive con i compagni, gli insegnanti e il personale della scuola		1	2	3	4
	Si riconosce come appartenente al gruppo scuola e gioco\lavoro				
	Collabora nel gioco e nel compito				
	Esprime i propri stati d'animo e le proprie esigenze ai pari				
	Esprime i propri stati d'animo e le proprie esigenze agli adulti presenti				
	Riconosce una richiesta di aiuto dei compagni				

Legenda: livelli di padronanza

LIVELLO	INDICATORI ESPLICATIVI
<u>1 - Iniziale</u>	L'alunno/a, Ha acquisito alcune conoscenze e abilità necessarie; inizia ad applicarle in situazioni semplici.
<u>2 - Base</u>	L'alunno/a Ha acquisito alcune conoscenze e abilità; le utilizza in situazioni semplici.
<u>3- Intermedio</u>	L'alunno/a Ha acquisito le conoscenze e le abilità necessarie; riesce ad utilizzarle in situazioni semplici o relativamente complesse.
<u>4 - Avanzato</u>	L'alunno/a Ha acquisito le conoscenze e le abilità necessarie; è in grado di applicarle in contesti significativi e complessi.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON MILANI"

Via Belisario Corenzio, 46 – 84129 SALERNO tel. 089753850 – fax 0897266086
C.F. 80029950658 – Codice meccanografico SAIC8B600G
e-mail: saic8b600g@istruzione.it



Allegato 9

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE CAPACITA' RELAZIONALI E DEL COMPORTAMENTO

ANNI 5

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
		1	2	3	4
CONVIVENZA CIVILE <i>Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture</i>	Attua pratiche di igiene e di salute per la corretta cura di sé e degli altri				
	E' rispettoso\sa della salute e della sicurezza delle persone, delle cose e dell'ambiente				
	Attua comportamenti di accoglienza verso i compagni nuovi o portatori di elementi di diversità				

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
		1	2	3	4
RISPETTO DELLE REGOLE <i>Rispetto delle regole condivise</i>	Riconosce accetta e mette in pratica le regole poste dagli adulti e condivise dal gruppo				

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
		1	2	3	4
RESPONSABILITA' <i>Assunzione dei propri doveri</i>	Esegue consegne in maniera pertinente				
	Porta a termine le attività proposte del docente in maniera soddisfacente				
	Esegue con successo un compito affidatogli\le per il benessere comune				

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
PARTECIPAZIONE <i>Partecipazione attiva alla vita di gruppo</i>		1	2	3	4
	Formula proposte di gioco e di attività anche in contesti diversi dal gruppo - classe				
	Riconosce e rispetta i turni nei giochi individuali e di gruppo				

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
RELAZIONALITA' <i>Relazioni positive con i compagni, gli insegnanti e il personale della scuola</i>		1	2	3	4
	Si riconosce come appartenente al gruppo scuola e gioco\lavoro				
	Collabora nel gioco e nel compito				
	Esprime i propri stati d'animo e le proprie esigenze ai pari e agli adulti presenti				
	Svolge attività di tutoraggio				
	Riconosce una richiesta di aiuto dei compagni				

Data

firma

Legenda: livelli di padronanza

LIVELLO	INDICATORI ESPLICATIVI
<u>1 - Iniziale</u>	L'alunno/a, Ha acquisito alcune conoscenze e abilità necessarie; inizia ad applicarle in situazioni semplici.
<u>2 - Base</u>	L'alunno/a Ha acquisito alcune conoscenze e abilità; le utilizza in situazioni semplici.
<u>3- Intermedio</u>	L'alunno/a Ha acquisito le conoscenze e le abilità necessarie; riesce ad utilizzarle in situazioni semplici o relativamente complesse.
<u>4 - Avanzato</u>	L'alunno/a Ha acquisito le conoscenze e le abilità necessarie; è in grado di applicarle in contesti significativi e complessi.