



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON MILANI"
Via Belisario Corenzio, 46 – 84129 SALERNO tel. 089753850 – fax 0897266086
C.F. 80029950658 – Codice meccanografico SAIC8B600G
e-mail: saic8b600g@istruzione.it



Allegato1

Criteri di valutazione Livelli di padronanza

LIVELLO	INDICATORI ESPLICATIVI
<u>1 - Iniziale</u>	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.
<u>2 - Base</u>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
<u>3- Intermedio</u>	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
<u>4 - Avanzato</u>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE IN INGRESSO ANNI 3 – 4

COGNOME e NOME sez.

IL SÉ E L'ALTRO

DESCRITTORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
	1	2	3	4
Accetta il distacco dalla famiglia				
Accetta di essere consolato (da un adulto, da un compagno, da un oggetto transizionale ...)				
Si rivolge all'adulto in caso di bisogno				
Adotta strategie corrette per la gestione del conflitto				
Si siede al tavolo accanto ai compagni				
Partecipa alle attività				
Partecipa ai giochi di gruppo organizzati				

Interiorizza regole fondamentali di convivenza in situazione di emergenza COVID				
Osservazioni				

I DISCORSI E LE PAROLE

DESCRITTORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
	1	2	3	4
Comunica i propri bisogni ai compagni				
Comunica strutturando in modo chiaro semplici frasi				
Comunica sia con i compagni che con gli adulti presenti				
Interviene spontaneamente nelle conversazioni				
Ascolta con piacere brevi racconti e filastrocche				

Osservazioni

LA CONOSCENZA DEL MONDO

DESCRITTORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
	1	2	3	4
Accetta di utilizzare i servizi igienici				
È autonomo nell'uso dei servizi igienici				
Riconosce e utilizza correttamente spazi e oggetti presenti nella scuola e nella sezione				
Sperimenta le norme igienico/sanitarie in situazione COVID				
Interiorizza le norme igienico/sanitarie in situazione COVID				

Osservazioni

Salerno _____

I docenti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON MILANI"
Via Belisario Corenzio, 46 – 84129 SALERNO tel. 089753850 – fax 0897266086
C.F. 80029950658 – Codice meccanografico SAIC8B600G
e-mail: saic8b600g@istruzione.it

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE IN INGRESSO ANNI 5

NOME sez.

IL SÉ E L'ALTRO

DESCRITTORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
	1	2	3	4
È ben inserito nel gruppo				
Conosce e rispetta le regole				
Si relaziona positivamente con adulto				
Riconosce e condivide i propri ed altrui stati emotivi				
Reagisce in modo adeguato ai richiami e alle frustrazioni				
Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri				
Accetta regole fondamentali di convivenza in situazione di emergenza COVID				

Osservazioni

I DISCORSI E LE PAROLE

DESCRITTORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
	1	2	3	4
Comunica utilizzando un appropriato linguaggio in differenti situazioni comunicative				
Comunica con i compagni				
Comunica bisogni emozioni e stati d'animo				
Interviene opportunamente nelle conversazioni				
Interviene spontaneamente nelle conversazioni				
Memorizza poesie e filastrocche				
Ascolta e comprende racconti				

Osservazioni

LA CONOSCENZA DEL MONDO

DESCRITTORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
	1	2	3	4
Riconosce e utilizza correttamente spazi e oggetti presenti nella scuola e nella sezione				
Accetta e rispetta le norme igieniche sanitarie				
Partecipa attivamente alle attività				
Riconosce ed utilizza le proprie cose nel rispetto delle regole COVID				

Osservazioni

Salerno_____

I docenti

GRIGLIE OSSERVAZIONE SISTEMATICA

DIDATTICA PER COMPETENZE

a.s. 2020\2021

Allegati 2,3,4



ANNI 3

SEZ.....

DOCENTI:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON MILANI"
Via Belisario Corenzio, 46 – 84129 SALERNO tel. 089753850 – fax 0897266086
C.F. 80029950658 – Codice meccanografico SAIC8B600G
e-mail: saic8b600g@istruzione.it

Nome e Cognome alunno _____ Data di Rilevazione _____

CAMPO DI ESPERIENZA: DISCORSI E LE PAROLE

		LIVELLI DI PADRONANZA			
INDICATORI	DESCRIPTORI				
		A	B	C	D
COMPRENDERE, COMUNICARE ED INTERPRETARE I VARI LINGUAGGI	COMUNICA I PROPRI BISOGNI				
	ASCOLTA BREVI STORIE				
	MEMORIZZA SEMPLICI POESIE, FILASTROCCHIE E CANTI				
	PRONUNCIA CORRETTAMENTE I FONEMI				
	UTILIZZA IN MODO CHIARO SEMPLICI FRASI				
	COMPRENDE CONSEGNE VERBALI				
	DIALOGA CON I COETANEI				
	DIALOGA CON GLI ADULTI				
	ASCOLTA BREVI DIALOGHI SENZA INTERROMPERE GLI INTERLOCUTORI				
	VERBALIZZA SEMPLICI IMMAGINI				
	SI INTERESSA E PARTECIPA A SEMPLICI GIOCHI DI RUOLO				
	RIELABORA MESSAGGI ESPRIMENDOSI IN MODO PERTINENTE				

NOTE

CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO

		LIVELLI DI PADRONANZA			
INDICATORI	DESCRIPTORI				
		A	B	C	D
SAPER DISCRIMINARE LE QUALITA' DEGLI OGGETTI E RICONOSCERNE L'USO	INDIVIDUA GLI ASPETTI PRINCIPALI DELLE STAGIONI				
	RICONOSCE LA LOCALIZZAZIONE DEGLI OGGETTI NELLO SPAZIO				
	PROVA PIACERE NEL MANIPOLARE MATERIALI DIVERSI				
	DISTINGUE IL GIORNO DALLA NOTTE				
	VERBALIZZA CORRETTAMENTE UNA SEMPLICE SEQUENZA DI AZIONI ABITUALMENTE COMPIUTE				
	DISTINGUE E COLLOCA SU CONSEGNA LE POSIZIONI SOPRA\SOTTO-AVANTI\DIETRO- VICINO\LONTANO				
	SI ORIENTA NEL TEMPO ATTRAVERSO LE ATTIVITA' DI ROUTINE				
	DISTINGUE E COLLOCA SU CONSEGNA LE DIMENSIONI GRANDE\PICCOLO-LUNGO\CORTO				
	PERCEPISCE E RICONOSCE LE PRINCIPALI FIGURE GEOMETRICHE				

NOTE

CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI E COLORI

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
		A	B	C	D
SPERIMENTA DIVERSE TECNICHE MANIPOLATIVE, GRAFICHE E PITTORICHE. DISCRIMINA I COLORI PRIMARI	INDIVIDUA I COLORI PRIMARI				
	USA IL SEGNO GRAFICO PER PRODURRE SEGNI (SCARABOCCHI)				
	ATTRIBUISCE UN SIGNIFICATO A CIO' CHE HA RAPPRES.				
	ESPLORA E MANIPOLA I MATERIALI A DISPOSIZ.				
	UTILIZZA CON CREATIVITA' I MATERIALI				
	MOSTRA INTERESSE PER L'ASCOLTO DELLA MUSICA				
	RIPRODUCE SEMPLICI RITMI: VELOCE\LENTO- PIANO\FORTE				
	DISTINGUE RUMORE E SILENZIO				
	ASCOLTA, INDIVIDUA E RIPRODUCE I SUONI DELLA NATURA				
	IMITA SEMPLICI MOVIMENTI AL SUONO DELLA MUSICA				
	RICONOSCE I CAMBIAMENTI DELLA NATURA GUARDANDO IMMAGINI				

NOTE

CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
		A	B	C	D
SI ORIENTA NELLO SPAZIO DELLA SCUOLA PARTECIPA A GIOCHI E ATTIVITA'. RICONOSCE LE PARTI DEL CORPO	OSSERVA IL PROPRIO CORPO E QUELLO ALTRUI				
	CONOSCE E DENOMINA LE PARTI PRINCIPALI DEL CORPO SU DI SE'				
	CONOSCE E DENOMINA LE PARTI PRINCIPALI DEL CORPO SUGLI ALTRI				
	ACCETTA SEMPLICI REGOLE DEL GIOCO				
	RICOMPONE LA FIGURA UMANA SE DIVISA IN 3 PARTI				
	ESPRIME BISOGNI ED EMOZIONI ATTRAVERSO IL CORPO				
	DISTINGUE LE CARATTERISTICHE FISICHE DEL MASCHIO E DELLA FEMMINA				
	ESEGUE PERCORSI MOTORI				
	COLLABORA AL RIORDINO ALL'INTERNO DELLA SEZ.				
	SI MUOVE CON DISINVOLTURA NELLO SPAZIO DISPONIBILE				

NOTE

CAMPO DI ESPERIENZA: IL SE' E L'ALTRO

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
		A	B	C	D
DISTACCARSI DALL'AMBIENTE FAMILIARE E VIVERE SERENAMENTE L'ESPERIENZA SCOLASTICA. SVILUPPARE AUTONOMIA NELLE CONDOTTE DI BASE. GIOCARE IN MODO	HA SUPERATO LA FASE DI DISTACCO				
	ACCETTA MATERIALI E SITUAZIONI NUOVE				
	STABILISCE RELAZIONI CON I COMPAGNI				
	STABILISCE RELAZIONI CON GLI INSEGNANTI				
	ACCETTA I RITMI SCOLASTICI				
	CONOSCE E RISPETTA LE PRINCIPALI REGOLE DEL VIVERE COMUNE				
	SI INSERISCE SPONTANEAMENTE IN UN GRUPPO				
	GIOCA CON GLI ALTRI				
	COLLABORA CON GLI ALTRI PER UN FINE COMUNE				
	AFFRONTA CON SICUREZZA NUOVE ESPERIENZE (ES. LABORATORI O RAPP. TEATRALI)				
	ACCETTA E PARTECIPA ALLE ATTIVITA' PROPOSTE				



COSTRUTTIVO E COOPERATIVO	CHIEDE AIUTO SE NON E' CAPACE DI SVOLGERE UNA CONSEGNA				
	RICONOSCE UNA RICHIESTA DI AIUTO				

Data

Firma

GRIGLIE OSSERVAZIONE SISTEMATICA

DIDATTICA PER COMPETENZE

a.s. 2020\2021



ANNI 4

SEZ.....

DOCENTI:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON MILANI"
Via Belisario Corenzio, 46 – 84129 SALERNO tel. 089753850 – fax 0897266086
C.F. 80029950658 – Codice meccanografico SAIC8B600G
e-mail: saic8b600g@istruzione.it

Nome e Cognome alunno _____ Data di Rilevazione _____

CAMPO DI ESPERIENZA: DISCORSI E LE PAROLE

		LIVELLI DI PADRONANZA			
INDICATORI	DESCRIPTORI				
		A	B	C	D
ASCOLTARE E COMPRENDE NARRAZIONI, CHIEDERE E OFFRIRE SPIEGAZIONI. DIALOGARE CON COETANEI E ADULTI SENZA DIFFICOLTA'. MEMORIZZARE CANTI, POESIE.	COMPRENDE I CONTENUTI DEI TESTI NARRATI E LETTI				
	INDIVIDUA ED ELABORA VERBALMENTE I PASSAGGI ESSENZIALI DI FATTI VISSUTI IN PRIMA PERSONA				
	STRUTTURA LA FRASE IN MODO CORRETTO				
	DIALOGA CON I COMPAGNI				
	DIALOGA CON GLI INSEGNANTI				
	MEMORIZZA E RIPETE CANTI, POESIE...				
	COMPRENDE I MESSAGGI E I TESTI E LI VERBALIZZA CON UN LINGUAGGIO ARTICOLATO E CORRETTO				

NOTE

CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO

		LIVELLI DI PADRONANZA			
INDICATORI	DESCRIPTORI				
		A	B	C	D
SAPERSI ORIENTARE NELLO SPAZIO VICINO, OSSERVARE CON CURIOSITA' E ATTENZIONE L'AMBIENTE. DISTINGUERE E COLLOCARE SU COMANDO OGGETTI NELLO SPAZIO.	CONOSCE I PRINCIPALI FENOMENI ATMOSFERICI				
	RICONOSCE I PRINCIPALI CONCETTI TOPOLOGICI				
	MOSTRA INTERESSE E PARTECIPAZIONE AD ATTIVITA' INERENTI L'ESPLORAZIONE DELL'AMBIENTE				
	RAGGRUPPA IN BASE AD UNO O PIU' INDICATORI (colori, forma...)				
	INDIVIDUA QUANTITA': TANTO\POCO\NIENTE				
	INDIVIDUA RELAZIONI : INIZIO\POI\INFINE				
	COSTRUISCE UN INSIEME SU INDICAZIONI DATE				
	RICONOSCE LE FORME GEOMETRICHE				
	CLASSIFICA OGGETTI IN BASE AD UN CRITERIO DATO				
	CONOSCE ED INDIVIDUA LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE DELLE 4 STAGIONI				
	COLLOCA SE' STESSO E GLI OGGETTI IN RELAZIONE SPAZIALE: SOPRA\SOTTO – DENTRO\FUORI – VICINO\LONTANO\IN MEZZO A...				

NOTE

CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI E COLORI

INDICATORI	DESCRIPTORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
		A	B	C	D
CONOSCERE I COLORI PRIMARI \DERIVATI E UTILIZZARLI ATTRIBUENDOLI ALLA REALTA'. MANIFESTARE INTERESSE E ATTENZIONE ALLE ATTIVITA' GRAFICO-PITTORICHE. PROVARE INTERESSE ALLE ATTIVITA' MUSICALI. RICONOSCERE E RIPRODURRE I SUONI DELL'AMBIENTE.	SPERIMENTA TECNICHE E MATERIALI DIVERSI				
	RIPRODUCE ELEMENTI DELL'AMBIENTE				
	PARTECIPA AD ATTIVITA' RITMICO- MOTORIE				
	RICONOSCE I PROTAGONISTI DI UNA STORIA DALLE IMMAGINI				
	RIESCE AD ESPRIMERSI ANCHE ATTRAVERSO DIVERSE FORME DI COMUNICAZIONE NON VERBALE				
	ATTRIBUISCE I COLORI ALLA REALTA'				
	DISEGNA SU CONSEGNA				
	DISEGNA SPONTANEAMENTE				
	CONOSCE I COLORI SECONDARI ED ESEGUE MESCOLANZE				

NOTE

CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO

INDICATORI	DESCRIPTORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
		A	B	C	D
SI ORIENTA NELLO SPAZIO DELLA SCUOLA PARTECIPA A GIOCHI E ATTIVITA'. RICONOSCE LE PARTI DEL CORPO	RICONOSCE E DENOMINA LE PARTI DEL CORPO SU DI SE' E SUGLI ALTRI				
	RICONOSCE E DENOMINA LE PARTI DEL CORPO SU UN'IMMAGINE				
	RAPPRESENTA GRAFICAMENTE LA FIGURA UMANA				
	UTILIZZA CORRETTAMENTE IL MEZZO GRAFICO				
	ESEGUE SEMPLICE ATTIVITA' DI MOTRICITA' FINE				
	ESEGUE PORTA A TERMINE PERCORSI MOTORI				
	ESEGUE PERCORSI GRAFICI				
	MOSTRA RISPETTO PER LE NORME DI SICURZZA E LA SALUTE IN DIVERSI CONTESTI DELL'AMBIENTE CIRCOSTANTE				

NOTE

CAMPO DI ESPERIENZA: IL SE' E L'ALTRO

INDICATORI	DESCRIPTORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
		A	B	C	D
DISTACCARSI DALL'AMBIENTE FAMILIARE E VIVERE SERENAMENTE L'ESPERIENZA SCOLASTICA	ASCOLTA GLI ALTRI				
	SA DARE SEMPLICI SPIEGAZIONI DEL <u>PROPRIO</u> COMPORTAMENTO(POSITIVO E NGATIVO)				
	SI RELAZIONA CON L'ADULTO				
	TIENE CONTO DEI DIVERSI PUNTI DI VISTA				
	RICONOSCE UNA RICHIESTA DI AIUTO				
	ACCETTA E RISPETTA LE REGOLE DELLA CLASSE				
	GIOCA IN MANIERA COSTRUTTIVA CON GLI ALTRI				

GIOCARRE IN MODO COSTRUTTIVO E COOPERATIVO	ACCETTA RAPPORTI ANCHE CON COMPAGNI NON DELLA PROPRIA SEZIONE DI APPARTENENZA				
	MANIFESTA PARTECIPAZIONE E INTERESSE ALLE ATTIVITA' PROPOSTE				
	E' AUTONOMO NELL'ESECUZIONE DI UN COMPITO INDIVIDUALE				
	COLLABORA CON I COMPAGNI PER UN FINE COMUNE				

NOTE

Data

Firma

GRIGLIE OSSERVAZIONE SISTEMATICA

DIDATTICA PER COMPETENZE

a.s. 2020\2021



ANNI 5

SEZ.....

DOCENTI:

Nome e Cognome alunno _____ Data di Rilevazione _____

CAMPO DI ESPERIENZA: DISCORSI E LE PAROLE

		LIVELLI DI PADRONANZA			
INDICATORI	DESCRIPTORI				
		A	B	C	D
<i>Comprendere e produrre messaggi, rielaborarli in codici diversi</i>	ASCOLTA E COMPRENDE RACCONTI E SI INCURIOSISCE ALLA SCRITTURA				
	INTERVIENE NELLE CONVERSAZIONI IN MANIERA PERTINENTE				
	UTILIZZA UN APPROPRIATO LING. VERB. IN DIFF. SITUAZ. COMUNIC.				
	SA DESCRIVERE AGLI ALTRI LE PROPRIE ESPERIENZE				
	SI ESPRIME CON UNA CORRETTA PRONUNCIA DI SUONI				
	MOSTRA INTERESSE A CAPIRE IL SIGNIF. DI VOCABOLI NUOVI				
	GIOCA CON LE LETTERE IN MODO PERSONALE E CREAT.				
	FORMULA IPOTESI SUL FINALE DI UNA STORIA				
	MOSTRA CURIOSITA' VERSO I LIBRI				
	ASSOCIA LETTERE AL NOME				

NOTE

CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO

		LIVELLI DI PADRONANZA			
INDICATORI	DESCRIPTORI				
		A	B	C	D
<i>Saper individuare e misurare globalmente le quantità</i>	RICONOSCE E DISCRIMINA LE RELAZ. SPAZIALI				
	CONOSCE LE CARATT. DELLE 4 STAGIONI				
	RIFERISCE EVENTI RISPETTO A PRIMA\ADESSO\DOPO\IERI...				
	CONOSCE E DENOMINA I GIORNI DELLA SETT-MESI-ANNO				
	CLASSIFICA OGG. IN BASE A FORMA, COLORE E DIMENS.				
	ESEGUE SERIAZ. DI OGGETTI				
	OPERA CON QUANTITA' E NUMERI				
	RICONOSCE LA SIMBOLOGIA NUM				
	RICONOSCE E DISCRM. LE RELAZ. SPAZIALI				
	ASSOCIA IL NUMERO ALLA QUANTITA'				
	RIPRODUCE VARI TIPI DI LINEA				
	COMPIE SEMPL. RELAZ. TRA INSIEMI				

NOTE



CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI E COLORI

INDICATORI	DESCRIPTORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
		A	B	C	D
<i>Affinare le capacità percettive, manipolative-espressive</i>	ESPRIME EMOZIONI ATTRAV. I LING. DEL CORPO				
	USA IN MODO PERTINENTE I MATER. A DISP.				
	DISEGNA SPONTANEAMENTE				
	RICONOSCE I PROTAG. DI UNA STORIA DALLE IMMAG.				
	SI ESPRIME ATTRAVERSO LA PITTURA E LE ALTRE ATT. MANIPOLAT				
	DIMOSTRA CREATIVITA' NELL'UTILIZZ. DI TECN. ESPRESS				
	ATTR. I COLORI ALLA REALTA'				
	CURA I PARTICOL. NELLE RAPP. GRAFICHE				
	ASCOLTA CON PIACERE LA MUSICA				
	PARTEC. AD ATTIVITA' MUSICO MOT				

NOTE

CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO

INDICATORI	DESCRIPTORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
		A	B	C	D
<i>Riconoscere il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento.</i>	PERCEPISCE E RAPP. GRAFIC. LA FIGURA UMANA IN TOT				
	RAPP. IL CORPO IN POSIZ. STATICA				
	RAPP. IL CORPO IN POSIZ. DINAM				
	RICONOSCE LA DX DALLA SX				
	SI ORIENTA NELLO SPAZIO GRAFICO				
	COORDINA IN MODO PERTINENTE I MOVIM. DEL CORPO				
	HA SVILUPP. LA COORD. OCULO\MANUALE				
	HA SVILUPP. LA MOTRICITA' FINE				
	ESEGUE E RIPROD. PERCORSI MOTORI				
	RAPPRESENTA GRAF. LA PROPRIA FAMIGLIA				
	RAPP GRAF. GLI AMBIEN. FAMIL.				

NOTE

CAMPO DI ESPERIENZA: IL SE' E L'ALTRO

INDICATORI	DESCRIPTORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
		A	B	C	D
<i>Orientarsi nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muoversi con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che</i>	METTE IN SUCCESSIONE ORDINATA FATTI E VISSUTI				
	PONE DOMANDE SULLA NATURA CHE CAMBIA				
	RICONOSCE UNA RICHIESTA DI AIUTO				
	INTERVIENE IN UNA RICHIESTA DI AIUTO				
	E' BEN INTEGR. NEL GRUPPO				
	HA RISPETTO DELLO SPAZIO E DELLE COSE ALTRUI				
	MOSTRA FIDUCIA IN SE STESSO				
	AFFRONTA CON SERENITA' NUOVE ESPERIENZE.				

<i>sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise.</i>	COLLAB. ALLA REALIZZ. DI ATTIVITA' IN COMUNE				
	E' CONSAP. DELLA PROPRIA STORIA E IDENTITA'.				
	RICONOSCE E CONDIV. I PROPRI STATI EMOTIVI.				
	REAGISCE IN MODO ADEGUATO. AI RICHIAMI. E ALLE FRUSTRAZIONI.				

NOTE

Data

firma

ALLEGATO5

La valutazione nella scuola dell'infanzia al tempo dei **LEAD**

La nota M.I. n. 279/2020, che fornisce alle Istituzioni scolastiche indicazioni di applicazione del DPCM dell'8 marzo scorso, stabilisce la necessità di attivare la didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione. Il protrarsi della situazione di emergenza sanitaria, per garantire questo diritto, ha comportato, quindi, la necessità di attivare, anche nella scuola dell'infanzia, quelli che la Commissione per il Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita ai sei anni ha proposto di definire LEAD (Legami Educativi A Distanza).

Così, per mantenere la relazione educativa con i bambini, sono state proposte attività da svolgere in famiglia e sono state create sia delle aule virtuali (attività SINCRONE) che tre BOX contenenti percorsi e attività divisi per fasce d'età (attività ASINCRONE).

Va specificato che valutare in questi termini non è affatto semplice poiché viene meno il carattere fondamentale della spontaneità delle osservazioni che consentono una visione olistica dei bambini e delle bambine.

Quello che sicuramente è possibile valutare con i LEAD riguarda la registrazione delle risposte fornite dagli alunni e dalle famiglie rispetto a specifiche AREE:

- INTERESSE
- PARTECIPAZIONE
- ESPRESSIONE DELLE PROPRIE EMOZIONI

INDICATORI	DESCRIPTORI	LIVELLI			
INTERESSE Il/La bambino/a è interessato/a rispondere agli stimoli delle insegnanti		1	2	3	4
	Mostra interesse nello svolgere le attività proposte				
	Desidera mostrare le attività svolte				
	Cerca il contatto con i compagni e le insegnanti				

INDICATORI	DESCRIPTORI	LIVELLI			
PARTECIPAZIONE Il/La bambino/a è motivato/a a partecipare alle attività proposte		1	2	3	4
	Partecipa alle video-attività e/o segue i box in maniera assidua				
	Comprende le risorse didattiche inviate e risponde alle attività proposte				
	Offre feedback in maniera assidua				

INDICATORI	DESCRIPTORI	LIVELLI			
------------	-------------	---------	--	--	--

ESPRESSIONE DELLE PROPRIE EMOZIONI <i>Il/La bambino/a matura l'autonomia esprimendo e riconoscendo le proprie emozioni</i>		1	2	3	4
	Mostra coinvolgimento emotivo nei confronti delle attività proposte				
	Pone domande sul rientro alla normalità				
	Mostra desiderio di parlare e sentire compagni e docenti (attraverso i diversi canali, non solo le video – attività)				

Data

Firma



ALLEGATO 6

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
DIREZIONE DIDATTICA STATALE 8° CIRCOLO "DON MILANI"
Via Belisario Corenzio, 46 – 84129 SALERNO tel. 089753850 – fax 0897266086
C.F. 80029950658 – Codice meccanografico SAEE13300N
e-mail: sae13300n@istruzione.it – sito web: <https://www.ottavocircolosalerno.edu.it>

PROFILO PER IL PASSAGGIO ALLA SCUOLA PRIMARIA

**OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE PER CAMPI DI ESPERIENZA DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE IN PRESENZA E A DISTANZA
(LEAD) PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA (alunni di 5 anni)**

SCUOLA DELL'INFANZIA _____

COGNOME _____ NOME _____

LUOGO DI NASCITA _____ DATA DI NASCITA _____

FREQUENZA PRIMO ANNO SCUOLA DELL'INFANZIA: REGOLARE ☐ SALTUARIA ☐

FREQUENZA SECONDO ANNO SCUOLA DELL'INFANZIA: REGOLARE ☐ SALTUARIA ☐

FREQUENZA TERZO ANNO SCUOLA DELL'INFANZIA: REGOLARE ☐ SALTUARIA ☐

ANTICIPATARIO SI ☐ NO ☐

NOME e COGNOME dell'alunnoa _____ **Sez** _____

Plesso _____

CAMPI DI ESPERIENZA	DESCRIPTORI	LIVELLO Di PADRONANZA
I DISCORSI E LE PAROLE	Mostra un repertorio linguistico più ricco. Ascolta e comprende poesie e filastrocche attraverso l'utilizzo della tecnologia(audio\video...) Ricostruisce una storia attraverso semplice divisione in sequenze dopo aver preso visione al materiale proposto dal docente(letture, power point, video–storia...) Si esprime in modo personale e creativo comunicando esperienze ed emozioni.	

LA CONOSCENZA DEL MONDO	<p>Riconosce e discrimina le relazioni spaziali (dentro/fuori, sopra/sotto, vicino/lontano) e le varie dimensioni (grande/medio/piccolo).</p> <p>Riconosce e denomina le principali figure geometriche (cerchio, quadrato, triangolo, rettangolo) e usa dei quantificatori universali (di più, di meno, poco, tanto, molto, niente), attraverso l'utilizzo di schede strutturate inviate dai docenti.</p> <p>Si orienta nel mondo dell'esperienza digitale. Utilizza le funzioni basilari del computer per varie forme espressive.</p> <p>Manifesta interesse e curiosità per ciò che accade intorno a lui\lei.</p> <p>Prende visione e si incuriosisce dei materiali multimediali messi a disposizione (giochi interattivi, pdf, ppt...)</p>	
IMMAGINI, SUONI E COLORI	<p>Riproduce graficamente esperienze e situazioni vissute, esprime sentimenti: i pensieri e le emozioni in forme, colori ed immagini. Partecipa con piacere ad attività di ascolto e produzione musicale, utilizzando voce, corpo, oggetti e semplici strumenti, dopo aver ascoltato o aver preso visione anche dei materiali multimediali ricevuti (collegamenti video YouTube, proposte di attività laboratoriali...)</p> <p>Rappresenta la propria famiglia, gli amici, gli ambienti rispettandone le proporzioni.</p>	
IL SE' E L'ALTRO	<p>Riconosce una richiesta di aiuto.</p> <p>interagisce con gli altri anche attraverso l'utilizzo di piattaforme (videoconferenze) o attraverso gruppi whatsapp, anche per scambi di saluto, racconti di vita quotidiana...</p> <p>Chiede la presenza del docente, pone domande sulla natura che cambia, intesa come fenomeno vegetale, animale e umano.</p>	
IL CORPO E IL MOVIMENTO	<p>Percepisce e rappresenta graficamente la figura umana nel suo totale.</p> <p>Restituisce disegni completi in cui la figura umana è ben strutturata in termini di proporzioni e posizioni nello spazio.</p> <p>Mostra interesse e partecipa alle proposte dell'insegnante (video – movimento sul corpo, giochi da fare in famiglia, percorsi grafici e motori...)</p>	

Data

Firma Docenti