

A1 – Giudizio descrittivo mediante rappresentazione tabellare – II Quadrimestre

ITALIANO- Classi Prime

NUCLEO disciplinare	OBIETTIVI di Apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare, comprendere ed esprimere messaggi, comunicazioni, consegne e brevi storie. 	
Lettura	<ul style="list-style-type: none"> Leggere, comprendere e memorizzare brevi testi di uso quotidiano e semplici poesie. 	
Scrittura	<ul style="list-style-type: none"> Scrivere parole e semplici frasi autonomamente e sotto dettatura. Scrivere rispettando le principali regole ortografiche. 	

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Educazione civica- Classi Prime

NUCLEO disciplinare	OBIETTIVI di Apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente; • Comprendere e rispettare le regole nei contesti sociali di vita quotidiana. 	
Sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare comportamenti rispettosi e responsabili nei confronti dell'ambiente e degli esseri viventi. 	
Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere alcune possibilità della rete e saperla utilizzare con l'aiuto di un adulto. 	

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

INGLESE - Classi Prime

NUCLEO disciplinare	OBIETTIVI di Apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
Ascolto, lettura e parlato	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare, comprendere e ripetere semplici messaggi di uso quotidiano. 	
Letture	<ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere parole accompagnate da supporti visivi. 	

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

STORIA Classi Prime

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI di Apprendimento strategici	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none"> Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi per la ricostruzione del vissuto personale. 	
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> Riordinare avvenimenti e fenomeni secondo criteri di successione, ciclicità e contemporaneità. 	
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none"> Cogliere i cambiamenti prodotti dal trascorrere del tempo. 	

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

GEOGRAFIA – CLASSI PRIME

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare correttamente gli indicatori topologici • Individuare la posizione del proprio corpo nello spazio vissuto, rispetto a diversi punti di riferimento 	
Linguaggio della geograficità	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere verbalmente e graficamente gli spostamenti propri e di altri elementi nello spazio vissuto, utilizzando indicatori topologici. • Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni e gli scopi dei vari spazi che frequentati e utilizzati nella quotidianità 	

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzandole risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

MATEMATICA – CLASSI PRIME

NUCLEO Disciplinare	OBIETTIVI di apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
Numeri e calcolo	<ul style="list-style-type: none"> Confrontare gruppi di oggetti esprimendone la quantità con i numeri. Operare con i numeri e risolvere semplici situazioni problematiche 	
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le principali figure geometriche e collocare oggetti nello spazio rispetto a se stessi utilizzando indicatori spaziali. 	
Relazioni dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none"> Raccogliere dati, organizzarli e rappresentarli. 	

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

SCIENZE – Classi Prime

NUCLEO Disciplinare	OBIETTIVI di Apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
Esplorare e descrivere oggetti e materiali.	<ul style="list-style-type: none"> Manipolare oggetti e materiali, individuarne le qualità, le proprietà. 	
L'Uomo, i viventi e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> Discriminare e distinguere le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi 	

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Tecnologia – Classi prime

NUCLEO disciplinare	OBIETTIVI di Apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
VEDERE E OSSERVARE	<ul style="list-style-type: none"> Classificare oggetti in base a criteri dati (forma, materiale, funzione). 	
Intervenire e trasformare	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere e seguire istruzioni. 	

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

MUSICA - Classi Prime

NUCLEO disciplinare	OBIETTIVI di Apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
Riconoscere la realtà sonora	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere suoni naturali e artificiali 	
Utilizzare il linguaggio sonoro	<ul style="list-style-type: none"> Produrre suoni e rumori utilizzando le parti del proprio corpo (piedi, mani..) 	

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

ARTE E IMMAGINE- Classi Prime

NUCLEO disciplinare	OBIETTIVI di Apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none"> Disegnare in modo libero e guidato utilizzando anche diversi tipi di immagini in modo creativo e originale 	
Osservare e descrivere	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere un'immagine e individuarne il messaggio. 	

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

EDUCAZIONE FISICA - Classi Prime

NUCLEO disciplinare	OBIETTIVI di Apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none"> Affinare il coordinamento oculo-manuale. 	
Salute e benessere	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i principi del proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo. 	

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

A1 – Giudizio descrittivo mediante rappresentazione tabellare – II Quadrimestre

ITALIANO - Classi Seconde

NUCLEO disciplinare	OBIETTIVI di Apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e comprendere testi narrativi e brevi testi espositivi mostrando di coglierne il senso globale e le informazioni principali.• Raccontare esperienze personali e storie fantastiche rispettando l'ordine cronologico dei fatti.	
Letture e comprensione	<ul style="list-style-type: none">• Leggere testi narrativi, descrittivi, regolativi e semplici testi informativi, cogliendone l'argomento e le informazioni principali.• Leggere filastrocche e poesie comprendendone il senso generale.	
Scrittura	<ul style="list-style-type: none">• Comporre semplici frasi, strutturate in modo sintatticamente corretto.• Produrre semplici testi connessi a situazioni quotidiane, rispettando le convenzioni ortografiche e i principali segni d'interpunzione• Scrivere correttamente sotto dettatura.	

<p>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sull'uso della lingua</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la funzionalità linguistica dell'articolo, del nome, del verbo e dell'aggettivo • Ordinare frasi in modo logico e sintatticamente corretto. 	

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Educazione civica – Classi Seconde

NUCLEO Disciplinare	OBIETTIVI di apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> • Maturare atteggiamenti rispettosi di sé e degli altri, accettando le differenze 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Accettare e condividere le regole stabilite in contesti diversi 	
Sviluppo Sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> • Salvaguardare l'ambiente e le risorse naturali 	
Cittadinanza Digitale	<ul style="list-style-type: none"> • Avvio all'utilizzo del PC 	

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Inglese – Classi Seconde

NUCLEO Disciplinare	OBIETTIVI di apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e riprodurre correttamente il lessico acquisito. • Interagire in scambi comunicativi, utilizzando esponenti lessicali e strutturali adatti alla situazione. 	
Lettura	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere parole e semplici frasi già acquisite a livello orale. 	
Scrittura	<ul style="list-style-type: none"> • Trascrivere parole e semplici frasi. 	
Civiltà	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere elementi della cultura anglosassone. 	

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Storia – Classi Seconde

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI di Apprendimento strategici	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere che le tracce del passato possono fornire informazioni per ricostruire fatti ed eventi nella storia personale e della comunità di appartenenza. 	
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere durate e cicli temporali, a partire da osservazioni ed esperienze dirette. Comprendere la funzione l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo (orologio, calendario). 	
Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare le conoscenze apprese attraverso disegni e semplici testi. 	

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Geografia – Classi seconde

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI di Apprendimento strategici	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire la consapevolezza di muoversi e orientarsi nello spazio conosciuto 	
Linguaggio della geograficità	<ul style="list-style-type: none"> • Verbalizzare percorsi tracciati su uno spazio rappresentato. 	
Paesaggio	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli elementi naturali e artificiali di un paesaggio. Conoscere, descrivere e confrontare i paesaggi geografici. 	
Regione e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni. • Individuare alcuni pericoli che minacciano l'ambiente come conseguenza dell'intervento dell'uomo. 	

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Matematica– Classi Seconde

NUCLEO Disciplinare	OBIETTIVI di Apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il significato della moltiplicazione e la sua terminologia specifica. • Conoscere il significato della divisione e la sua terminologia specifica. • Eseguire moltiplicazioni e divisioni sulla linea dei numeri, mentalmente e in colonna. • Contestualizzare le quattro operazioni in situazioni problematiche. 	
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e denominare i principali poligoni. • Riconoscere e realizzare figure simmetriche. 	
Misura	<ul style="list-style-type: none"> • Misurare grandezze (lunghezze, tempo ecc...) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (righello, orologio, euro). 	
Relazioni, dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e utilizzare tabelle a doppia entrata. • Individuare casi certi, possibili e impossibili 	

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Scienze – Classi Seconde

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
L'uomo, i viventi e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le parti principali di una pianta e le loro funzioni. • Osservare e descrivere alcune caratteristiche degli animali. • Operare una prima classificazione degli animali. • Cogliere la relazione tra gli animali e l'ambiente. 	

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Tecnologia – Classi Seconde

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI di Apprendimento strategici	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<ul style="list-style-type: none"> • Trasformare oggetti e fare uso creativo di materiali diversi descrivendone le fasi di realizzazione. 	
VEDERE E OSSERVARE	Osservare oggetti e materiali, riconoscendone le funzioni delle parti che li compongono	

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Arte e immagine – Classi seconde

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI di Apprendimento strategici	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi e comunicare attraverso le immagini utilizzando tecniche e materiali diversi. • Ritagliare, comporre e ricomporre immagini (puzzle, collage...). 	
Osservare e leggere immagini	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere sequenze di immagini e ricostruire una storia . 	
Comprendere e apprezzare opere d'arte	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare l'osservazione di un'immagine artistica ed individuarne forme e colori. 	

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Educazione fisica – Classi Seconde

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI di Apprendimento strategici	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none"> Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. 	
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il linguaggio del corpo per esprimersi e comunicare. 	

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

A1 – Giudizio descrittivo mediante rappresentazione tabellare – II Quadrimestre

ITALIANO classi terze

NUCLEO disciplinare	OBIETTIVI di Apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)	
1.ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> Ricavare il significato di parole nuove a partire dal contesto comunicativo. Saper esporre oralmente in modo chiaro e strutturalmente corretti gli argomenti di studio 		<p>AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>
LETTURA:	<ul style="list-style-type: none"> Leggere testi narrativi, descrittivi, regolativi e informativi, cogliendone l'argomento, le informazioni principali e le loro connessioni. Leggere testi non discorsivi e comprenderne le informazioni. 		
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> Strutturare un semplice testo coeso e coerente, organizzando idee e frasi. Ampliare il patrimonio lessicale e usarlo nelle produzioni scritte. 		
RIFLESSIONE LINGUISTICA	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere la funzionalità linguistica di elementi morfosintattici. Conoscere le convenzioni ortografiche e avviarsi all'autocorrezione. 		

EDUCAZIONE CIVICA – Classi TERZE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI di Apprendimento strategici	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
COSTITUZIONE	Sapersi muovere in sicurezza nell'ambiente scolastico e per la strada.	
SVILUPPO SOSTENIBILE	Incoraggiare comportamenti utili a saper classificare i rifiuti per una adeguata attività di riciclaggio.	
CITTADINANZA DIGITALE	Riconoscere e usare le tecnologie digitali anche per l'apprendimento diretto	

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del

INGLESE – Classi Terze

NUCLEO Disciplinare	OBIETTIVI di Apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
1. ASCOLTO e PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire in scambi comunicativi, utilizzando esponenti lessicali e strutturali adatti alla situazione. 	
2. SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere semplici parole e semplici testi sulla base di un modello dato 	

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Storia - Classi Terze

NUCLEO disciplinare	OBIETTIVI di Apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire la successione temporale dei periodi della preistoria, individuando analogie e differenze. • Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. 	
Produzione orale e scritta	<ul style="list-style-type: none"> • Riferire brevemente su argomenti di studio, anche servendosi di strumenti di supporto (Schemi, mappe...). 	

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Geografia – Classi terze

NUCLEO disciplinare	OBIETTIVI di Apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> Orientarsi nello spazio circostante attraverso punti di riferimento e riconoscendo la funzione dei punti cardinali 	
Linguaggio della geograficità	<ul style="list-style-type: none"> Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina. 	
Paesaggio	<ul style="list-style-type: none"> Individuare e descrivere i caratteri fisici ed antropici che connotano i vari paesaggi geografici. 	
Regione e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni esercitando la cittadinanza attiva. 	

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

MATEMATICA – Classi terze

NUCLEO Disciplinare	OBIETTIVI di apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
I NUMERI:	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e scrivere i numeri naturali e decimali, avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre. • Eseguire le quattro operazioni in riga e in colonna e contestualizzarle nella risoluzione di problemi. 	
SPAZIO FIGURE E	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, denominare, descrivere e rappresentare figure geometriche. 	
RELAZIONI FUNZIONI E	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e rappresentare relazioni con diagrammi, schemi e tabelle. 	

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

SCIENZE – Classi terze

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del Sole, di agenti atmosferici...) e quelle ad opera dell'uomo (industrializzazione, urbanizzazione) 	
L'UOMO i VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri. 	

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine

compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

TECNOLOGIA – Classi terze

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI di Apprendimento strategici	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
VEDERE E OSSERVARE	<ul style="list-style-type: none"> • Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni 	
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<ul style="list-style-type: none"> • Trasformare oggetti per realizzarne di nuovi. 	

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Musica – Classi terze

OBIETTIVI di Apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)	
<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali ed eventi sonori, attraverso sistemi simbolici non convenzionali. 		<p>AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>

Arte e immagine – Classi terze

NUCLEO disciplinare	OBIETTIVI di Apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)	
Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none"> Elaborare produzioni personali con l'uso significativo e appropriato dei colori. 		<p>AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni</p>
Osservare e leggere le immagini	<ul style="list-style-type: none"> Osservare immagini e coglierne gli elementi principali. 		

note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

EDUCAZIONE FISICA – Classi terze

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI di Apprendimento strategici	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare gli schemi motori e posturali con movimenti in successione e in combinazione. 	
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere il valore delle regole e l'importanza di rispettarle 	
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire conoscenze e atteggiamenti atti alla tutela della sicurezza propria e degli altri nei vari ambienti di vita. 	

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

A1-Giudizio descrittivo mediante rappresentazione tabellare II Quadrimestre-Classi quarte

ITALIANO

NUCLEO disciplinare	OBIETTIVI di Apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire in modo pertinente in una conversazione, rispettando il turno di parola. • Comprendere il contenuto e lo scopo di quanto ascoltato 	
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere in modo scorrevole ed espressivo • Leggere vari tipi di testi comprendendone il senso globale e individuare le informazioni implicite ed esplicite 	
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi narrativi, coerenti e corretti dal punto di vista ortografico: una pagina di diario. 	
RIFLESSIONE LINGUISTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la funzione linguistica degli elementi morfosintattici. • Conoscere le convenzioni ortografiche e sviluppare le capacità di autocorrezione. 	

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal *docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.*

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

EDUCAZIONE CIVICA – Classi Quarte

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare la differenza fra regole e leggi anche in riferimento alla Costituzione 	
<ul style="list-style-type: none"> • SVILUPPO SOSTENIBILE 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli obiettivi principali dell'Agenda 2030 	
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire con il computer attraverso l'esecuzione di attività on-line 	

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

INGLESE – Classi quarte

NUCLEO Disciplinare	OBIETTIVI di apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ed usare gli elementi strutturali e lessicali presenti in significativi scambi comunicativi 	
LETTURA E SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e scrivere parole, frasi e brevi testi relativi al materiale linguistico presentato. 	

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

STORIA – Classi quarte

NUCLEO Disciplinare	OBIETTIVI di apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
USO DELLE FONTI E DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> Ricostruire la storia di un popolo attraverso gli indicatori di civiltà. 	
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Esporre conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina, anche servendosi di strumenti di supporto. 	

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

GEOGRAFIA – Classi quarte

NUCLEO Disciplinare	OBIETTIVI di Apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
ORIENTAMENTO E STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> Individuare e descrivere gli elementi fisici, antropici ed economici dei paesaggi italiani. 	
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Esporre conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina, anche servendosi di strumenti di supporto. 	

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

MATEMATICA – Classi quarte

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere confrontare e operare con i numeri naturali e decimali. • Riconoscere e risolvere situazioni problematiche. 	
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e classificare figure geometriche in base alle loro proprietà. • Acquisire il concetto di perimetro e area e calcolare il perimetro di poligoni dati. 	
RELAZIONI DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Quantificare casi di probabilità, operare classificazioni e individuare relazioni. • Conoscere e utilizzare le principali misure del Sistema Internazionale. 	

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a

termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

SCIENZE – Classi quarte

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI di Apprendimento strategici	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
OSSERVARE SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà. 	
CONSCENZA ED ESPOSIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Esporre conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina, anche servendosi di strumenti di supporto. 	

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di

risorse fornite appositamente.

TECNOLOGIA – Classi quarte

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI di Apprendimento strategici	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
VEDERE E OSSERVARE	<ul style="list-style-type: none"> Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale. 	
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<ul style="list-style-type: none"> Seguire istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento. 	

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

MUSICA – Classi quarte

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI di Apprendimento strategici	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
ASCOLTO, COMPRENSIONE E USO DEL LINGUAGGIO MUSICALE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le caratteristiche di base del suono • Rappresentare sequenze ritmiche in semplici schemi ed eseguirle con il corpo . 	

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

ARTE E IMMAGINE – Classi quarte

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI di Apprendimento strategici	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
ESPRIMERSI E COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere sensazioni ed emozioni in elaborazioni personali e autentiche attraverso l'utilizzazione di tecniche diverse. 	
LEGGERE IMMAGINI	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli elementi di base di un'immagine (linee, colori e forme) e individuarne la valenza comunicativa. 	

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

EDUCAZIONE FISICA – Classi quarte

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI di Apprendimento strategici	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le posture e gli schemi motori di base. 	
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire conoscenze e atteggiamenti atti alla tutela della sicurezza nei vari ambienti di vita 	

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

A1-Giudizio descrittivo mediante rappresentazione tabellare – II Quadrimestre-Classi quinte

ITALIANO – Classi Quinte

NUCLEO disciplinare	OBIETTIVI di Apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> • Prestare attenzione alla conversazione orale cogliendone l'argomento e le informazioni principali. • Esprimere attraverso il parlato spontaneo o un discorso pianificato, esperienze, affetti, emozioni rispettando un ordine logico e temporale. 	
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere testi di diverso tipo individuando informazioni, comprendendo parole ed espressioni presenti nel testo e cogliendo relazioni di coerenza e coesione testuale. 	
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi di vario genere, pianificando in modo personale la stesura del testo e organizzando le idee per punto e/o mappe. • Produrre sintesi scritte ed efficaci di un testo utilizzando schemi, appunti, modelli, frasi. 	
RIFLESSIONE LINGUISTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e denominare le varie parti del discorso ed analizzare la frase nelle sue funzioni. • Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e 	

	servirsene per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.	
--	--	--

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo

autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

EDUCAZIONE CIVICA - Classi Quinte

NUCLEO TEMATICO	OGGETTI DI VALUTAZIONE	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e riflettere sui principali diritti espressi nel documento costituzionale e sui diritti sanciti dalla Convenzione ONU per i Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza 	

SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendere comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse •Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente. 	
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • Usare con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire 	

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal *docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.*

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo;

risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

INGLESE - Classi Quinte

NUCLEO Disciplinare	OBIETTIVI di apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima
--------------------------------	---------------------------------------	--

		acquisizione)
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, brevi testi multimediali di cui identifica parole chiave e il senso generale. 	
PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alle situazioni 	
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari 	
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ... 	
CULTURA	<ul style="list-style-type: none"> Osservare coppie di parole, parole ed espressioni nei contesti d'uso, la struttura delle frasi per mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. 	

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

STORIA - Classi Quinte

NUCLEO Disciplinare	OBIETTIVI di apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via
---------------------	----------------------------	---

		di prima acquisizione)	
USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI E ARGOMENTARE IN FORMA SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. • Esporre ed elaborare in testi orali e scritti, con coerenza, conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. 		<p>AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

GEOGRAFIA - Classi Quinte

NUCLEO Disciplinare	OBIETTIVI di Apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di
---------------------	----------------------------	--

		prima acquisizione)
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'		<ul style="list-style-type: none"> Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori sociodemografici ed economici.
REGIONE SISTEMA TERRITORIALE: PRODUZIONE SCRITTA ORALE	E E	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire il concetto di regione geografica anche mediante strumenti di supporto, applicarlo al contesto italiano ed esporre i concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali ed eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale e/o scritto a seconda delle situazioni. • Leggere, comprendere e risolvere problemi, descrivendo il procedimento seguito. 	
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie; determinare il perimetro e l'area utilizzando le più comuni formule; utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime. • Argomentare il procedimento seguito per risolvere problemi usando un linguaggio adeguato. 	
RELAZIONI DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione e rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. 	

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI di Apprendimento strategici	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici, cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni. • Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente, avendo cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. 	
CONSCENZA ED ESPOSIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Esporre conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina, anche servendosi di strumenti di supporto. 	

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

TECNOLOGIA - Classi Quinte

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI di Apprendimento strategici	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
VEDERE, OSSERVARE	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'importanza della tecnologia nella vita quotidiana. 	
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare oggetti, anche con materiale di riciclo, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. 	

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

MUSICA - Classi Quinte

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI di Apprendimento strategici	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
ASCOLTO, COMPrensIONE E USO DEL LINGUAGGIO MUSICALE	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere. 	

fornite appositamente.

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal *docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.*

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse

ARTE E IMMAGINE - Classi Quinte

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI di Apprendimento strategici	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
ESPRIMERE E COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> Sperimentare e utilizzare strumenti, materiali, tecniche diversificate per esprimere sensazioni ed emozioni. 	
OSSERVARE, LEGGERE IMMAGINI E OPERE D'ARTE	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e utilizzare le regole compositive e gli elementi del linguaggio visivo per analizzare, leggere, decodificare immagini statiche, dinamiche e opere d'arte. 	

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal *docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.*

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

EDUCAZIONE FISICA - Classi Quinte

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI di Apprendimento strategici	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
IL GIOCO, LO SPORT IL FAIR PLAY	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco- sport. • Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. 	

AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal *docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.*

INTERMEDIO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni

note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.