

# A1 – Giudizio descrittivo mediante rappresentazione tabellare – I Quadrimestre

ITALIANO- Classi Prime

NUCLEO disciplinare	OBIETTIVI di Apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare, comprendere ed esprimere messaggi, comunicazioni, consegne e brevi storie.</li> </ul>	
Lettura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere la corrispondenza tra suono e segno</li> <li>Leggere parole e semplici frasi.</li> </ul>	
Scrittura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere ed utilizzare i diversi caratteri grafici</li> <li>Scrivere rispettando le principali regole ortografiche.</li> </ul>	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Educazione civica- Classi Prime

NUCLEO disciplinare	OBIETTIVI di Apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> <li>Essere disponibili all'ascolto e al dialogo</li> </ul>	
Sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita</li> </ul>	
Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali tra di essi</li> </ul>	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## INGLESE - Classi Prime

NUCLEO disciplinare	OBIETTIVI di Apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
Ascolto, lettura e parlato	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare leggere e ripetere semplici messaggi di uso quotidiano.</li> </ul>	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## STORIA Classi Prime

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI di Apprendimento strategici	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentare graficamente il proprio vissuto personale ordinando e collocando nel tempo i fatti e gli eventi narrati</li> </ul>	
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità</li> </ul>	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

## GEOGRAFIA – CLASSI PRIME

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento; gli indicatori topologici.</li> </ul>	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## MATEMATICA – CLASSI PRIME

NUCLEO Disciplinare	OBIETTIVI di apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
Numeri e calcolo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contare oggetti, leggere, scrivere, confrontare ed ordinare i numeri</li> <li>Operare con i numeri e risolvere semplici situazioni problematiche</li> </ul>	
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eeguire semplici percorsi partendo dalla descrizione verbale o dal disegno</li> <li>Riconoscere le principali figure geometriche in un contesto.</li> </ul>	
Relazioni dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classificare e mettere in relazione secondo un criterio dato.</li> </ul>	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## SCIENZE – Classi Prime

NUCLEO Disciplinare	OBIETTIVI di Apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
Oggetti, materiali e trasformazioni.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare qualità e proprietà, trasformazioni degli oggetti e dei materiali mediante l'uso dei cinque sensi.</li> </ul>	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## Tecnologia – Classi prime

NUCLEO disciplinare	OBIETTIVI di Apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
VEDERE E OSSERVARE	Osservare oggetti di uso quotidiano individuandone la funzione	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## MUSICA - Classi Prime

NUCLEO disciplinare	OBIETTIVI di Apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
Ascolto, comprensione ed uso del linguaggio musicale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classificare i fenomeni acustici in suoni e rumori</li> <li>Individuare e riprodurre sequenze ritmiche</li> </ul>	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## ARTE E IMMAGINE- Classi Prime

NUCLEO disciplinare	OBIETTIVI di Apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
Espressione e comunicazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usare i colori e materiali diversi come elementi espressivi</li> </ul>	
Osservazione e lettura di immagini	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere attraverso un approccio operativo linee, colori, forme, presenti nelle immagini</li> </ul>	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## EDUCAZIONE FISICA - Classi Prime

NUCLEO disciplinare	OBIETTIVI di Apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Affinare il coordinamento oculo-manuale</li> </ul>	
Salute e benessere	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i principi di base relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo.</li> </ul>	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

# A1 – Giudizio descrittivo mediante rappresentazione tabellare – I Quadrimestre

ITALIANO - Classi Seconde

NUCLEO disciplinare	OBIETTIVI di Apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
<b>Ascolto e parlato</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe</li> <li>• Raccontare oralmente una storia personale</li> </ul>	
<b>Lettura e comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere correttamente semplici testi (narrativi, descrittivi..) cogliendo l'argomento centrale</li> <li>• Leggere ad alta voce ed in silenzio. Individuare l'ambiente, il tempo e i personaggi.</li> </ul>	
<b>Scrittura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere sotto dettatura parole, frasi, dettati in modo ortograficamente corretto.</li> <li>• Produrre semplici testi legati a scopi concreti e connessi a situazioni quotidiane</li> </ul>	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Educazione civica – Classi Seconde

NUCLEO Disciplinare	OBIETTIVI di apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maturare atteggiamenti rispettosi di sé e degli altri, accettando le differenze</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accettare e condividere le regole stabilite in contesti diversi</li> </ul>	
Sviluppo Sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> <li>Salvaguardare l'ambiente e le risorse naturali</li> </ul>	
Cittadinanza Digitale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avvio all'utilizzo del PC</li> </ul>	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Inglese – Classi Seconde

NUCLEO Disciplinare	OBIETTIVI di apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere e riprodurre correttamente il lessico acquisito.</li> <li>• Rispondere a semplici domande</li> </ul>	
<b>LETTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e comprendere parole e semplici frasi già acquisite a livello orale.</li> </ul>	
<b>SCRITTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trascrivere parole e semplici frasi.</li> </ul>	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## Storia – Classi Seconde

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI di Apprendimento strategici	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
<b>USO DELLE FONTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere che le tracce del passato possono fornire informazioni per ricostruire fatti ed eventi nella storia personale e della comunità di appartenenza.</li> </ul>	
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentare con il disegno e verbalmente attività, esperienze vissute e narrazioni ascoltate.</li> </ul>	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## Geografia – Classi seconde

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI di Apprendimento strategici	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
<b>ORIENTAMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisire la consapevolezza di muoversi e orientarsi nello spazio conosciuto</li> </ul>	
<b>Linguaggio della geograficità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verbalizzare percorsi tracciati su uno spazio rappresentato</li> </ul>	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Matematica– Classi Seconde

NUCLEO Disciplinare	OBIETTIVI di Apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare modalità diverse per rappresentare il numero.</li> <li>• Utilizzare tecniche diverse di calcolo con i numeri naturali</li> <li>• Rappresentare e risolvere problemi, partendo da situazioni concrete</li> </ul>	
SPAZI E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le principali figure geometriche.</li> </ul>	
Relazioni, dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare relazioni con diagrammi e schemi</li> </ul>	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## Scienze – Classi Seconde

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
<b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i materiali di cui sono fatti gli oggetti e le loro principali caratteristiche.</li> <li>• Comprendere e descrivere il ciclo dell'acqua.</li> </ul>	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## Tecnologia – Classi Seconde

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI di Apprendimento strategici	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
<b>VEDERE E OSSERVARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare oggetti e materiali, riconoscendone le funzioni delle parti che li compongono.</li> </ul>	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## Musica – Classi seconde

OBIETTIVI di Apprendimento strategici	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
Eseguire canti, individualmente e collettivamente	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## Arte e immagine – Classi seconde

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI di Apprendimento strategici	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
<b>Esprimersi e comunicare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esprimersi e comunicare attraverso le immagini utilizzando tecniche e materiali diversi.</li> <li>Ritagliare, comporre e ricomporre immagini (puzzle, collage...).</li> </ul>	
<b>Osservare e leggere immagini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere sequenze di immagini e ricostruire una storia.</li> </ul>	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Educazione fisica – Classi Seconde

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI di Apprendimento strategici	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maturare la consapevolezza del proprio corpo in relazione agli altri.</li> </ul>	
<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare le norme per una corretta igiene personale.</li> </ul>	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

# A1 – Giudizio descrittivo mediante rappresentazione tabellare – I Quadrimestre

ITALIANO classi terze

NUCLEO disciplinare	OBIETTIVI di Apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)	
1.ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire in una conversazione in modo efficace e pertinente, comprendendone il senso globale e le informazioni principali</li> <li>• Ricostruire verbalmente esperienze, storie, fatti ed eventi, rispettandone l'ordine cronologico</li> </ul>		<p><b>AVANZATO:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>INTERMEDIO:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p><b>BASE:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>
LETTURA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare la lettura strumentale, silenziosa e ad alta voce, curandone l'espressione.</li> <li>• Leggere semplici testi di diverso genere (narrativi, descrittivi,...), comprendendone il senso generale</li> </ul>		
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre semplici testi di vario tipo (narrativi e descrittivi ) legati a scopi concreti e ad esperienze quotidiane.</li> <li>• Scrivere sotto dettatura, rispettando le principali convenzioni ortografiche</li> </ul>		
RIFLESSIONE LINGUISTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliare il patrimonio lessicale e usarlo nelle produzioni scritte</li> <li>• Conoscere le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice</li> </ul>		

EDUCAZIONE CIVICA – Classi TERZE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI di Apprendimento strategici	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
COSTITUZIONE	Analizzare il significato dei simboli: le bandiere, gli emblemi, gli stemmi, gli inni, gli acronimi e i loghi degli Enti locali e nazionali.	
SVILUPPO SOSTENIBILE	Far conoscere le funzioni delle varie istituzioni e organizzazioni esistenti a difesa e tutela dell'ambiente	
CITTADINANZA DIGITALE	Riconoscere e usare le tecnologie digitali anche per l'apprendimento diretto	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del

INGLESE – Classi Terze

NUCLEO Disciplinare	OBIETTIVI di Apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
1. ASCOLTO e PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere istruzioni ed espressioni di uso quotidiano</li> <li>• Intervenire in semplici scambi comunicativi utilizzando strutture linguistiche note</li> </ul>	
2. LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e comprendere parole e semplici testi relativi al lessico e strutture esercitate a livello orale</li> </ul>	
3. SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere semplici parole e semplici testi sulla base di un modello dato, in relazione a strutture e lessico già acquisite a livello orale.</li> </ul>	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## Storia - Classi Terze

NUCLEO disciplinare	OBIETTIVI di Apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
<b>Uso delle fonti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricostruire fatti ed eventi del passato, ricavando informazioni da fonti di vario tipo.</li> </ul>	
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentare graficamente gli elementi più significativi dei periodi storici studiati.</li> </ul>	
<b>Strumenti concettuali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.</li> </ul>	
<b>Produzione orale e scritta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentare le conoscenze apprese anche attraverso disegni e semplici testi scritti, anche con l'uso di risorse digitali.</li> </ul>	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Geografia – Classi terze

<b>NUCLEO disciplinare</b>	<b>OBIETTIVI di Apprendimento</b>	<b>Livello*</b> (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
<b>Orientamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarsi nello spazio circostante attraverso punti di riferimento e riconoscendo la funzione dei punti cardinali</li> </ul>	
<b>Linguaggio della geograficità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul>	
<b>Paesaggio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare e descrivere i caratteri fisici ed antropici che connotano i vari paesaggi geografici.</li> </ul>	
<b>Regione e sistema territoriale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni esercitando la cittadinanza attiva.</li> </ul>	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

MATEMATICA – Classi terze

NUCLEO Disciplinare	OBIETTIVI di apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
I NUMERI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire le quattro operazioni in riga e in colonna e contestualizzarle nella risoluzione di problemi.</li> </ul>	
SPAZIO FIGURE	<p>E</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere, denominare, descrivere e rappresentare alcuni enti (e figure?) geometrici.</li> <li>• Riconoscere ( e comunicare?) la posizione di oggetti nello spazio fisico e grafico, sia rispetto al soggetto sia rispetto ad altre persone od oggetti, usando termini adeguati.</li> </ul>	
RELAZIONI FUNZIONI	<p>E</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e rappresentare relazioni con diagrammi, schemi e tabelle.</li> <li>• Misurare grandezze (lunghezze, tempo...), utilizzando unità e strumenti convenzionali (metro, orologio...) e non.</li> </ul>	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

SCIENZE – Classi terze

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi e al calore</li> </ul>	
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo</li> </ul>	
L'UOMO e i VIVENTI e L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere gli organismi viventi, in relazione con i loro ambienti.</li> </ul>	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

TECNOLOGIA – Classi terze

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI di Apprendimento strategici	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
VEDERE E OSSERVARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni</li> </ul>	
PREVEDERE E IMMAGINARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzare semplici manufatti individuando strumenti e materiali necessari.</li> </ul>	
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzare oggetti e descriverne l'esecuzione</li> </ul>	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## Musica – Classi terze

OBIETTIVI di Apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Eeguire canti (brani vocali e strumentali?), individualmente e collettivamente curandone l'espressività e l'accuratezza esecutiva</li> <li>Saper ascoltare un brano musicale.</li> </ul>		<p><b>AVANZATO:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>INTERMEDIO:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p><b>BASE:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>

## Arte e immagine – Classi terze

NUCLEO disciplinare	OBIETTIVI di Apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)	
Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborare produzioni personali con l'uso significativo e appropriato dei colori.</li> </ul>		<p><b>AVANZATO:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>INTERMEDIO:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p><b>BASE:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>
Osservare e leggere le immagini	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare immagini e coglierne gli elementi principali.</li> </ul>		
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere il messaggio codificato da immagini artistiche ed esprimerlo attraverso il linguaggio verbale</li> </ul>		

EDUCAZIONE FISICA – Classi terze

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI di Apprendimento strategici	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri</li> </ul>	
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere il valore delle regole e l'importanza di rispettarle</li> </ul>	
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisire conoscenze e atteggiamenti atti alla tutela della sicurezza propria e degli altri nei vari ambienti di vita.</li> </ul>	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## A1-Giudizio descrittivo mediante rappresentazione tabellare I Quadrimestre-Classi quarte

### ITALIANO

NUCLEO disciplinare	OBIETTIVI di Apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire in modo pertinente in una conversazione, rispettando il turno di parola.</li> <li>• Ascoltare e comprendere il contenuto, lo scopo e il senso generale di quanto ascoltato</li> </ul>	
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere in modo scorrevole ed espressivo testi di diverso genere (narrativi, descrittivi, argomentativi)</li> <li>• Leggere testi narrativi comprendendone il senso globale e individuare le informazioni implicite ed esplicite.</li> </ul>	
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre testi di diverso genere (narrativi, autobiografici, etc, ...) coerenti e corretti dal punto di vista ortografico</li> </ul>	
RIFLESSIONE LINGUISTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere, denominare ed usare correttamente le parti del discorso studiate (in modo particolare la funzione linguistica del verbo e i suoi aspetti morfologici, ...)</li> <li>• Conoscere le convenzioni ortografiche e sviluppare le capacità di autocorrezione.</li> </ul>	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## EDUCAZIONE CIVICA – Classi Quarte

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le regole socialmente accettabili nelle comunità di appartenenza</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• SVILUPPO SOSTENIBILE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Far conoscere le funzioni delle varie istituzioni ed organizzazioni esistenti a difesa e tutela dell'ambiente</li> </ul>	
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare strumenti informatici e procedimenti per la risoluzione di problemi. (coding)</li> </ul>	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## INGLESE – Classi quarte

NUCLEO Disciplinare	OBIETTIVI di apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere ed usare gli elementi strutturali e lessicali presenti in significativi scambi comunicativi.</li> </ul>	
LETTURA SRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e scrivere parole, frasi e brevi testi relativi al materiale linguistico presentato.</li> </ul>	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## STORIA – Classi quarte

NUCLEO Disciplinare	OBIETTIVI di apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
USO DELLE FONTI E DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.</li> </ul>	
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esporre conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina, anche servendosi di strumenti di supporto.</li> </ul>	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## GEOGRAFIA – Classi quarte

NUCLEO Disciplinare	OBIETTIVI di Apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
ORIENTAMENTO E STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientarsi utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali, interpretare carte geografiche e globo terrestre.</li> </ul>	
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esporre conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina, anche servendosi di strumenti di supporto.</li> </ul>	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## MATEMATICA – Classi quarte

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, scrivere, confrontare e operare con i numeri naturali.</li> <li>• Leggere, riconoscere, confrontare e ordinare frazioni</li> <li>• Riconoscere e risolvere situazioni problematiche.</li> </ul>	
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere, denominare gli elementi fondamentali della geometria e operare con le figure piane.</li> </ul>	
RELAZIONI DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare grafici per rappresentare e interpretare dati.</li> <li>• Operare con le unità di misura</li> </ul>	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## SCIENZE – Classi quarte

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI di Apprendimento strategici	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
OSSERVARE SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà.</li> <li></li> </ul>	
CONSCENZA ED ESPOSIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esporre conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul>	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## TECNOLOGIA – Classi quarte

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI di Apprendimento strategici	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
VEDERE E OSSERVARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale.</li> </ul>	
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguire istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento</li> </ul>	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

## MUSICA – Classi quarte

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI di Apprendimento strategici	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
ASCOLTO, COMPRENSIONE E USO DEL LINGUAGGIO MUSICALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificare gli strumenti musicali.</li> <li>• Rappresentare graficamente le emozioni suscitate dall'ascolto di un brano musicale.</li> </ul>	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

## ARTE E IMMAGINE – Classi quarte

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI di Apprendimento strategici	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
ESPRIMERSI E COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare colori, materiali e tecniche diverse.</li> </ul>	
LEGGERE IMMAGINI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere immagini ed opere d'arte.</li> </ul>	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

## EDUCAZIONE FISICA – Classi quarte

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI di Apprendimento strategici	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
IL GIOCO, LO SPORT; LE REGOLE E IL FAIR PLAY	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rispettare le regole del gioco e del vivere comune</li> </ul>	
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisire conoscenze e atteggiamenti atti alla tutela della sicurezza nei vari ambienti di vita</li> </ul>	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

## A1-Giudizio descrittivo mediante rappresentazione tabellare – I Quadrimestre-Classi quinte

### ITALIANO – Classi Quinte

NUCLEO disciplinare	OBIETTIVI di Apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire in modo pertinente in una conversazione rispettando il turno di parola.</li> <li>• Raccontare esperienze personali o storie con proprie osservazioni</li> </ul>	
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva.</li> <li>• Leggere testi di diversa natura cogliendone il senso, le informazioni e le principali caratteristiche formali.</li> </ul>	
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre testi coerenti e ortograficamente corretti.</li> <li>• Arricchire le produzioni scritte con un lessico sempre più appropriato.</li> </ul>	
RIFLESSIONE LINGUISTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere la funzionalità linguistica di elementi morfosintattici e classificarli.</li> <li>• Conoscere le convezioni ortografiche e sviluppare le capacità di autocorrezione.</li> </ul>	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

## EDUCAZIONE CIVICA - Classi Quinte

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e analizzare alcuni articoli della Costituzione italiana per approfondire il concetto di democrazia</li> </ul>	
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scegliere modi di vita inclusivi e rispettosi dei diritti dell'altro: la salute, la sicurezza alimentare, la tutela dei patrimoni materiali ed immateriali delle comunità</li> </ul>	
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie più comuni, anche informatiche</li> <li>• Saper utilizzare dispositivi e muoversi su Internet con responsabilità ed efficacia</li> <li>• Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per elaborare semplici testi e immagini.</li> <li>• Riconoscere e usare le tecnologie digitali anche per l'apprendimento diretto</li> </ul>	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal *docente* sia *reperate altrove*, *in modo autonomo e con continuità*.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## INGLESE - Classi Quinte

NUCLEO Disciplinare	OBIETTIVI di apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
ASCOLTO	Comprendere testi, dialoghi, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano, identificandone le parole chiave e il senso generale	
PARLATO	Interagire in modo comprensibile, utilizzando esponenti lessicali e strutturali riferiti sempre ad un maggior numero di funzioni comunicative.	
LETTURA	- Leggere e comprendere testi, identificando parole e frasi.	
SCRITTURA	- Scrivere semplici testi in relazione a situazioni di vita reale utilizzando in modo appropriato il lessico e le strutture linguistiche.	
CULTURA	- Conoscere elementi della cultura anglosassone e saper operare confronti con la propria	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## STORIA - Classi Quinte

NUCLEO Disciplinare	OBIETTIVI di apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI E ARGOMENTARE IN FORMA SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.</li> <li>Esporre conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina, in forma orale e scritta con osservazioni critiche e personali servendosi anche di strumenti di supporto.</li> </ul>	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## GEOGRAFIA - Classi Quinte

NUCLEO Disciplinare	OBIETTIVI di Apprendimento	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
LINGUAGGIO DELLA GEO- GRAFICITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche, carte tematiche, grafici, immagini satellitari.</li> </ul>	
REGIONE SISTEMA TERRITORIALE: PRODUZIONE SCRITTA ORALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire il concetto di regione geografica anche mediante strumenti di supporto, applicarlo al contesto italiano ed esporre i concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul>	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## MATEMATICA - Classi Quinte

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, scrivere e confrontare numeri naturali e decimali ed eseguire con sicurezza le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale.</li> <li>• Leggere, comprendere e risolvere problemi, descrivendo il procedimento seguito.</li> </ul>	
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche e i loro elementi sapendo operare con esse.</li> <li>• Argomentare il procedimento seguito per risolvere problemi usando un linguaggio adeguato.</li> </ul>	
RELAZIONI DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle per ricavare informazioni, formulare giudizi, prendere decisioni.</li> <li>• Utilizzare le principali unità di misura.</li> </ul>	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## SCIENZE - Classi Quinte

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI di Apprendimento strategici	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere il funzionamento del corpo come sistema complesso formato da organi, apparati e strutture cellulari.</li> <li>• Individuare regole e comportamenti per tutelare la propria salute, anche dal punto di vista alimentare e dell'esercizio fisico.</li> </ul>	
CONSCENZA ED ESPOSIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esporre conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina, anche servendosi di strumenti di supporto.</li> </ul>	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## TECNOLOGIA - Classi Quinte

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI di Apprendimento strategici	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
VEDERE, OSSERVARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzare oggetti, descrivendo la sequenza operativa e rappresentando i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni.</li> </ul>	
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Segue istruzioni d'uso ed utilizza semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento</li> </ul>	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## MUSICA - Classi Quinte

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI di Apprendimento strategici	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
ASCOLTO, COMPRENSIONE E USO DEL LINGUAGGIO MUSICALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare, descrivere e cogliere le principali caratteristiche di brani musicali, appartenenti a culture, generi e periodi storici diversi.</li> </ul>	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal *docente* sia *reperate altrove, in modo autonomo e con continuità*.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## ARTE E IMMAGINE - Classi Quinte

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI di Apprendimento strategici	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
ESPRIMERE E COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborare creativamente soluzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni.</li> </ul>	
OSSERVARE, LEGGERE IMMAGINI E OPERE D'ARTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare un'immagine o un'opera d'arte, descriverne gli elementi formali e individuarne il messaggio.</li> </ul>	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal *docente* sia *reperate altrove, in modo autonomo e con continuità*.

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

## EDUCAZIONE FISICA - Classi Quinte

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI di Apprendimento strategici	Livello* (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione)
IL LINGUAGGIO DEL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare gli schemi motori ed eseguire semplici sequenze di movimenti.</li> </ul>	
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere il rapporto fra alimentazione, esercizio fisico e salute.</li> </ul>	

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal *docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.*

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.