

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI" SALERNO

**GRIGLIE DI OSSERVAZIONE
SCUOLA DELL'INFANZIA**

Cognome e nome dell'alunno

.....

Anno Scolastico 20____/20____

OSSERVAZIONI	Inizio anno			Metà anno			Fine anno		
	Si	No	In parte	Si	No	In parte	Si	No	In parte
AUTONOMIA PERSONALE									
Si veste e si sveste da solo									
Si lava le mani da solo									
E' autosufficiente nei bisogni fisiologici									
Sa allacciarsi le scarpe									
E' autosufficiente a tavola									
Sa autoregolarsi nell'assunzione del cibo									
AUTONOMIA OPERATIVA									
Predisporre il materiale scolastico per eseguire un lavoro									
Riordina il materiale nell'astuccio dopo l'utilizzo									
Porta a termine nei tempi stabiliti un semplice lavoro Per esempio.....									
Riordina il proprio banco al termine di un'attività									
All'interno dell'aula sa recarsi dalla persona indicata per consegnare un oggetto									
All'interno dell'aula sa recarsi dalla persona indicata per riferire un messaggio									
Si orienta nella scuola e sa recarsi nei luoghi che gli vengono indicati Per esempio.....									
SOCIALITA' LE RELAZIONI CON I COMPAGNI									
Mantiene il contatto oculare verso l'interlocutore									
Ricambia il saluto a gesti									
Ricambia il saluto verbalmente									
Saluta spontaneamente a gesti									
Saluta spontaneamente usando le parole									
Accetta di essere aiutato									
Chiede di essere aiutato									

Accetta l'invito a giocare con un compagno									
Accetta di giocare in gruppo									
Chiede di giocare									
Si avvicina al/ai compagno/i per formulare richieste									
Racconta spontaneamente di sé e delle proprie esperienze									
E' aggressivo verbalmente									
E' aggressivo fisicamente									
Rispetta le regole del gioco con un compagno									
Accetta le regole del gioco nel gruppo									
Accetta di lavorare con un compagno									
Partecipa alle attività di gruppo									
SOCIALITA' LE RELAZIONI CON GLI ADULTI									
Mantiene il contatto oculare verso l'interlocutore									
Ricambia il saluto a gesti									
Ricambia il saluto verbalmente									
Saluta spontaneamente a gesti									
Saluta spontaneamente usando le parole									
Accetta di essere aiutato									
Chiede di essere aiutato									
Accetta l'invito a giocare con un compagno									
Accetta di giocare in gruppo									
Chiede di giocare									
Si avvicina al/ai compagno/i per formulare richieste									
Racconta spontaneamente di sé e delle proprie esperienze									
E' aggressivo verbalmente									
E' aggressivo fisicamente									
Riconosce ed accetta con piacere le gratificazioni									
Accetta il rimprovero									
SOCIALITA' E PARTECIPAZIONE									
Riesce a stare in classe per il tempo richiesto									
Sa stare seduto al proprio banco									
Dimostra interesse per le attività proposte									
ATTENZIONE									
Mantiene il contatto oculare con l'interlocutore									
Presta attenzione uditiva									
Presta attenzione alle attività svolte individualmente									
Presta attenzione nelle attività svolte nel piccolo gruppo									
Presta attenzione nelle attività svolte nel grande gruppo									
Presta attenzione nelle attività in cui è richiesto il controllo oculo-manuale									
Presta attenzione nelle attività in cui è richiesto il controllo oculo-grafo-motorio									
Sa opporsi a stimoli che possono distogliere l'attenzione									
MEMORIA									
Possiede la memoria a breve termine									
Possiede la memoria a lungo termine									

Possiede memoria visiva									
Possiede memoria uditiva									
ASCOLTO E COMPRENSIONE									
Ascolta una semplice richiesta riferita a situazioni pratiche e risponde in modo adeguato									
Ascolta un semplice racconto e risponde alle domande poste indicando le corrette figure-risposte									
Ascolta un semplice racconto e risponde oralmente alle domande									
Ascolta e comprende in relazione all'interesse per i contenuti presentati									
ABILITA' FINO-MOTORIE									
Afferra piccoli oggetti (fili, palline,									
Afferra oggetti usando entrambe le mani									
Allaccia e slaccia bottoni									
Infila grosse perle in una collana									
Chiude la mano a pugno									
Impugna correttamente la matita									
Impugna correttamente le forbici									
Ritaglia lungo una linea retta									
Ritaglia lungo una linea curva									
Sa incollare									
Sa ricalcare i contorni di un semplice disegno									
Sa completare i percorsi grafici tratteggiati									
Sa manipolare i materiali plastici									
Sa colorare con grandi pennellate									
Sa colorare semplici figure rispettando i contorni									
Ricopia linee									
Ricopia crocette									
Ricopia cerchi									
Ricopia quadrati									
MOTRICITA' GLOBALE									
Controlla il proprio corpo in situazione statica									
Controlla il proprio corpo in situazione dinamica									
Sa organizzare il proprio corpo in rapporto allo spazio									
Cammina coordinando i movimenti									
Sa salire e scendere le scale alternando i piedi									
Sa seguire un ritmo molto semplice coordinando le braccia e le gambe									
SCHEMA CORPOREO									
Su richiesta indica le parti del corpo:									
- su se stesso.....									
- su un'altra persona.....									
- su una figura rappresentata.....									
Nomina le parti del corpo che vengono indicate									
Copia la figura umana nelle sue parti principali									

ORGANIZZAZIONE SPAZIO TEMPORALE									
Ordina sequenze in successione temporale utilizzando gli indicatori prima-dopo									
Ordina sequenze in successione temporale utilizzando gli indicatori prima-dopo-infine									
Sa ordinare i principali momenti della giornata usando le parole mattina-pomeriggio-sera-notte con riferimenti al proprio vissuto									
Conosce la sequenza dei giorni della settimana									
Utilizza i fondamentali indicatori spaziali:									
- Sopra e sotto									
- In alto e in basso.....									
- Dentro e fuori.....									
- Vicino e lontano.....									
- Davanti e dietro.....									
ABILITA' PERCETTIVE DI TIPO VISIVO									
Discrimina grande-piccolo									
Discrimina il più grande dal più piccolo									
Discrimina alto-basso									
Discrimina il più alto dal più basso									
Discrimina lungo – corto									
Discrimina il più lungo dal più corto									
Discrimina aperto – chiuso									
Discrimina i colori									
Nomina correttamente i colori									
Utilizza i colori in maniera appropriata									
ABILITA' PERCETTIVE DI TIPO Uditivo									
Ascolta e ripete un semplice ritmo									
Ascolta e ripete una semplice canzone									
Ascolta e ripete una semplice filastrocca									
Riconosce la natura di un rumore o di un suono (per esempio di un oggetto che cade)									
STILE DI APPRENDIMENTO									
Agisce per prove ed errori									
Utilizza strategie manipolativo – concrete									
Utilizza strategie rappresentative									
Utilizza strategie simboliche									
ABILITA' LOGICO – MATEMATICHE									
Dato un gruppo eterogeneo di oggetti:									
- Manipola.....									
- Osserva									
- Individua caratteristiche comuni.....									
- Individua caratteristiche differenti.....									
Sa classificare un gruppo di oggetti in base a:									
- Colore.....									

- Forma.....									
- Dimensione.....									
- Funzione.....									
Sa seriare con:									
- Tre elementi.....									
- Quattro elementi.....									
- Più di quattro elementi.....									
Conosce i quantificatori:									
- Tanti.....									
- Pochi.....									
- Nessuno.....									
Riconosce, legge, rappresenta:									
- Relazioni generiche.....									
- Relazioni d'ordine.....									
- Relazioni di valore.....									
- Relazioni temporali.....									
Sa individuare problemi di tipo pratico in situazioni di esperienza									
Data una semplice situazione problematica di tipo pratico, sa individuare una soluzione scegliendola tra due o tre proposte									
ABILITA' LINGUISTICHE									
Ascolta e risponde con comportamenti adeguati a semplici richieste verbali									
Ascolta ed esegue due consegne date in ordine successivo									
Ascolta storie, racconti, fiabe e risponde a domande scegliendo tra due o tre figure risposta									
Si esprime usando la parola – frase									
Si esprime utilizzando frasi incomplete									
Si esprime utilizzando frasi adeguatamente strutturate									
Non pronuncia i seguenti fonemi.....									
Pronuncia in modo scorretto i seguenti fonemi.....									
ESPRESSIONE GRAFICA									
C'è lo scarabocchio spontaneo.									
Esegue tratti verticali e orizzontali									
Sa eseguire i contorni esterni ed interni di una figura geometrica									
Traccia una linea chiusa									
Traccia una linea aperta									
Traccia una linea retta									
Traccia una linea curva									
Ricalca figure semplici									
Completa una figura									
Nel colorare rimane nella figura									
Impugna correttamente la matita									
Disegna forme chiuse cui attribuisce un significato									
Crea un disegno attinente alla realtà									
Rispetta i rapporti di grandezza									
Tende a fare disegni ripetitivi									

Rappresenta attraverso il disegno un racconto									
Riconosce i colori									
Usa i colori in modo appropriato									
Usa sempre gli stessi colori									

NOTE

DATA

FIRMA

