



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DON MILANI"**

Via Belisario Corenzio, 46 – 84129 SALERNO tel. 089753850 – fax 0897266086

C.F. 95182810655 – Codice meccanografico SAIC8B600G

e-mail PEO: saic8b600g@istruzione.it e-mail PEC: saic8b600g@pec.istruzione.it

Salerno, 08/10/2021

Prot. 3651/V.10

Ai componenti del GLI/GLO
Gruppo Lavoro Inclusione
Gruppo Lavoro Operativo
p.c a tutto il personale
Albo on line
Sito Web/Atti

**Oggetto: Decreto GLI/GLO Gruppo di lavoro per l'Inclusione e Gruppo di lavoro operativo -
Anno scolastico 2021/22**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la C.M. n. 258 del 22 settembre 1983 - *Indicazioni di linee d'intesa tra scuola, EE.LL. e AA.SS.LL. in materia di integrazione scolastica degli alunni portatori di handicap;*

VISTA la Legge n. 104 del 5 febbraio 1992 - *Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate* (art. 15 c. 2);

VISTO il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

VISTA la Legge n. 170 del 10 ottobre 2010, recante *“Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”*;

VISTO il D.M. 5669 del 12 luglio 2011 e le *Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento* ad esso allegate

VISTA la Direttiva MIUR del 27 dicembre 2012, recante *“Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica”*;

VISTA la Circolare MIUR n. 8, prot.n. 561 del 6 marzo 2013, avente per oggetto indicazioni operative relative all'allegata Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012;

VISTA la nota MIUR n. 2563 del 22 novembre 2013, avente per oggetto *“Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali. Chiarimenti”*;

VISTE le *Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri*, pubblicate dal MIUR nel febbraio 2014;

VISTE le *Linee guida nazionali per l'orientamento permanente*, a cura del MIUR, del 19 febbraio 2014;

VISTE le *Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati*, a cura del MIUR, del 18 dicembre 2014 e la nota MIUR prot.n. 7443 del 18/12/2015 di emanazione delle stesse;

VISTA la nota dell'U.S.R. Campania prot.n. AOODRCA222O/U del 04/01/2016 con cui i Dirigenti delle Istituzioni scolastiche di I e II ciclo della Campania venivano invitati ad individuare un docente referente sulle tematiche delle adozioni;

VISTA la legge 107/2015, recante *“Riforma del sistema nazionale e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

VISTO il D.L.vo n. 66 del 13 aprile 2017, recante “*Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*”;

VISTA la nota MIUR prot.n. 0001553 del 04/08/2017, contenente *Chiarimenti in merito alla decorrenza dei termini di applicazione delle indicazioni del D.L.vo n. 66/2017*;

CONSIDERATO il D.Lgs 96/2019, Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107».

VISTA la nota M.I. prot. 2044 del 17/09/2021 ad oggetto: “Sentenza n.9795/2021 del 14/09/2021, TAR Lazio. Indicazioni operative per la redazione del PEI per l'a.s.2021/22;

VISTO il PTOF 2019/22;

VISTO il PDM 2019/22;

VISTO il PAI 2021/22

DECRETA

Art. 1 GLI

presso l'Istituto Comprensivo “Don Milani” di Salerno è istituito per l'a. s. 2021/2022 il Gruppo di lavoro per l'Inclusività – **GLI**- così composto:

- Docenti FF.SS. Area 4
- docenti curricolari
- docenti di sostegno
- eventualmente, da personale ATA
- specialisti della Azienda Sanitaria Locale e del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica
- Rappresentante dell'Ente territoriale erogatore del servizio di Assistenza specialistica

Il gruppo è nominato e presieduto dal Dirigente Scolastico con i seguenti compiti:

1. Supportare il Collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI;
2. Realizzare il Piano di inclusione e il PEI, attraverso la consulenza e il supporto degli studenti, dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica.

In sede di definizione e attuazione del Piano di inclusione, il GLI si avvale della consulenza dei genitori e può avvalersi della consulenza dei rappresentanti delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nell'inclusione scolastica.

In sede di definizione dell'utilizzazione delle risorse complessive destinate all'istituzione scolastica ai fini dell'assistenza di competenza degli enti locali, alle riunioni del GLI partecipa un rappresentante dell'ente territoriale competente, secondo quanto previsto dall'accordo di cui all'articolo 3, comma 5-bis.

Al fine di realizzare il Piano di inclusione e il PEI, il GLI collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio.

Art. 2 GLO

Nell'ambito del GLI così come all'art.1 del presente decreto è costituito il **GLO** e risulta così composto:

- team dei docenti contitolari o dal consiglio di classe
- genitori della bambina o del bambino, dell'alunna o dell'alunno, della studentessa o dello studente con disabilità, o di chi esercita la responsabilità genitoriale
- eventuali figure professionali specifiche, interne ed esterne all'istituzione scolastica che interagiscono con la classe e con la bambina o il bambino, l'alunna o l'alunno
- l'unità di valutazione multidisciplinare per il necessario supporto
- Rappresentante dell'Ente territoriale erogatore del servizio di Assistenza specialistica

Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico e presiedute dallo stesso o da un suo delegato.

Il GLO è preposto alla definizione dei PEI e della verifica del processo di inclusione, compresa la proposta di quantificazione di ore di sostegno ed, eventualmente,

all'esplicitazione delle altre misure di sostegno, tenuto conto della specifica documentazione di cui alla normativa vigente, ai fini dell'inclusione scolastica.

Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei componenti. Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale. Il GLI si può riunire in **seduta plenaria o ristretta**.

In riferimento alla nota ASLSALERNO del 15 settembre 2021 che invitava i DD.SS. a comunicare con discreto anticipo gli incontri relativi ai gruppi di lavoro operativo e in riferimento alla nota MI del 17/09/2021 sono stati previsti propedeuticamente agli incontri GLO, i consigli di classe in orario pomeridiano per l'elaborazione condivisa del PEI tra i docenti e la componente famiglia. Quest'ultima sarà convocata ulteriormente insieme al docente coordinatore e al docente di sostegno che con il supporto dell'ASL e degli altri componenti per i GLO previsti in orario antimeridiano.

Art.3 Partecipazione GLI-GLO

La partecipazione al GLI non dà diritto all'accesso al salario accessorio di cui al Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa né ad alcuna altra forma di retribuzione.

Art. 4 Durata/Verbalizzazione

Il GLI/GLO dura in carica un anno scolastico e si riunisce in seduta plenaria presso la sede della Dirigenza (o in remoto). Le sue articolazioni saranno definite in base alle eventuali precisazioni del MIUR ed in coerenza con le esigenze dell'Istituto.

Le riunioni sono convocate dal Dirigente scolastico. Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti.

Di ogni seduta è redatto apposito verbale. Adempierà alle funzioni di segretario verbalizzante l'insegnante Angela Amendola. In caso che lo stesso presenti il GLO è individuato come segretario della seduta il docente di sostegno convocato.

Art. 5 Finalità GLI

Il GLI, presieduto dal Dirigente scolastico e composto da docenti curricolari, docenti di sostegno, personale ATA, nonché da specialisti delle AA.SS.LL. territorialmente competenti, ha il compito di supportare il Collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano di Inclusione nonché i docenti contitolari e i Consigli di classe nell'attuazione dei PEI/PDP.

Art. 6 Piano annuale Inclusione

In sede di definizione e attuazione del Piano di Inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica. Al fine di realizzare il Piano di inclusione e i singoli PEI/PDP, il GLI collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio.

Il dirigente scolastico
Prof.ssa Alessandra Viola

Firma autografa sostituita a messo stampa ai
sensi e per gli effetti
dell'art.3 C2 del D.Lgs 39/

