**SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA**

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DON MILANI”**

**Via Belisario Corenzio*,* 46 – 84129 SALERNO tel. 089753****MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA**

**UFFICIO 850 – fax 0897266086**

C.F. 95182810655 – Codice meccanografico SAIC8B600G

e-mail PEC: saic8b600g@istruzione.it e-mail PEC: saic8b600g@pec.istruzione.it

|  |
| --- |
| RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE |
|   |
| Disciplina:  |
|   |
| Classe Prof.  |

|  |
| --- |
| 1. SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL’ANNO SCOLASTICO  |
|   |
| Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un atteggiamento:  |
| * •molto positivo • positivo • abbastanza positivo • accettabile • talvolta negativo
 |
|  |
| e una partecipazione:  |
| •produttiva • attiva • generalmente attiva • accettabile • talvolta negativa |
|  |
| La preparazione è:  |
| •soddisfacente • accettabile • globalmente eterogenea • complessivamente accettabile  |
| •non ancora accettabile  |
| Si sono osservate lacune in merito a  |
|  |
| L’autonomia di lavoro è:  |
| •buona • accettabile • nel complesso accettabile • non ancora adeguata  |
|  |
| L’atteggiamento generale degli allievi è stato:  |
|   |
| •costruttivo • abbastanza costruttivo • buono • talvolta difficoltoso a causa di  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 2. REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI PROGETTATI  |
|   |
| * Gli interventi progettati sono stati tutti effettivamente realizzati
 |
| * Non sono stati svolti i seguenti interventi per i seguenti motivi:
 |
|  |
|   |

|  |
| --- |
| 3. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CONSEGUITI  |
| Gli obiettivi sono stati:  |
| •pienamente acquisiti • acquisiti • sufficientemente acquisiti • non ancora acquisiti  |
|  |
| Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la classe:  |
| •è complessivamente migliorata • è rimasta stabile • è peggiorata per i seguenti motivi:  |
|  |

|  |
| --- |
| 4. SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA  |
| LIVELLO INIZIALE  (6) | **LIVELLO BASE****(voto 7)** | **LIVELLO INTERMEDIO****(voti 8)** | **LIVELLO AVANZATO (voti 9-10)** |
| Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali solo guidato.  | Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.  | Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.   | Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.  |
| Nominativo degli alunni  | **Nominativo degli alunni** | **Nominativo degli alunni** | **Nominativo degli alunni** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 5. INTERVENTI DI SOSTEGNO |
| Ci si è avvalsi della collaborazione  |
| •dell’insegnante di sostegno specializzato • dell’educatore comunale • del personale assistenziale per i seguenti alunni:  |
| Il lavoro è stato svolto  |
| •prevalentemente in classe • a piccoli gruppi  |
|  |
| (Vedi PEI)  |

|  |
| --- |
| 6. INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA |
| Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative, per i seguenti alunni con BES  |
| …………………………………………………………………………………………………………………… |
| ……………………………………………………  |
| ( Vedi PDP)  |

|  |
| --- |
| 7. METODOLOGIA E STRUMENTIGli interventi didattici sono stati effettuati utilizzando: |
| Metodi e strategie  |  **Mezzi e strumenti** |
| * Lezione frontale
 | * Testi didattici di supporto
 |
| * Lavoro in coppie di aiuto
 | * Libri di testo Schede predisposte dall’insegnante
 |
| * Lavoro di gruppo per fasce di livello
 | * Computer
 |
| * Drammatizzazione
 | * Attività laboratoriali
 |
| * Uscite sul territorio
 | * Biblioteca di classe
 |
| * Giochi
 | * LIM
 |
| * Discussione guidata
 |  |
| * Visite guidate
 |  |
| * Esperimenti
 |  |
| * Lavoro di gruppo per fasce eterogenee
 |  |
| * Brain storming
 |  |
| * Problem solving
 |  |

|  |
| --- |
| 8. VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI E DELLE COMPETENZE |
| Le conoscenze e le abilità sono state verificate attraverso un congruo numero di prove di vario tipo: compiti significativi, osservazioni sistematiche, autobiografia cognitiva semplice o strutturata.  |
| Le competenze chiave di cittadinanza sono state osservate e valutate attraverso:  |
| * attività curricolari disciplinari e/o per Asse Culturale
 |
| * attività laboratoriali
 |
| * attività previste in progetti
 |
| * percorsi di apprendimento trasversali (in caso di risposta affermativa, specificare le attività)
 |
|   |
|  |

|  |
| --- |
| 9. MODI UTILIZZATI PER VERIFICARE GLI APPRENDIMENTI |
| PROVE SCRITTE  | **PROVE ORALI**  | **PROVE PRATICHE** |
| Testi | Interrogazioni  | Prove grafico pittoriche |
| Relazioni | Interventi  | Prove vocali |
| Sintesi  | Discussione su argomenti di  | Giochi motori |
| Questionari aperti |  | Utilizzo del computer |
| Relazioni su attività svolte  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| 10. ATTIVITÀ INTEGRATIVE  |
|   |
| Uscite didattiche, viaggi d’istruzione e altre esperienze  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 11. SITUAZIONE DISCIPLINARE |
|   |
| * Non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari rilevanti.
 |
| * Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni
 |
| * Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale.
 |
| * È stato necessario convocare alcune famiglie per problemi disciplinari.
 |
| * Sono stati presi provvedimenti disciplinari del consiglio di classe per i seguenti alunni:
 |
|  |

|  |
| --- |
| 12. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE |
|   |
| I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali; in particolare, la partecipazione della famiglia ai colloqui è stata:  |
|  • frequente, di quasi tutti gli alunni • saltuaria • scarsa • solo se sollecitata |
| Problematiche particolari sono sorte con la famiglia dell’alunno /a :……………………………….  |
|   |
|  |
|   |

|  |  |
| --- | --- |
| RECUPERO DELLE DIFFICOLTÀ -  | SOSTEGNO DELLE ECCELLENZE |
|  |  |
| * Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe.
 | * Approfondimento degli argomenti di studio.
 |
| * Controlli sistematici del lavoro svolto in autonomia.
 | * Attività mirate al perfezionamento del metodo di studio e di lavoro.
 |
| * Attività mirate all’acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed organizzato.
 | * Attività volte all’applicazione della metodologia della ricerca scientifica .
 |
| * Attività personalizzate
 | * Attività progettuali e di classi volte a premiare e gratificare l’eccellenza.
 |
| * Interventi mirati di recupero delle carenza anche attraverso l’utilizzo delle co-docenze, il tutoraggio tra pari e momenti di cooperative learning
 | * Attività mirate a consolidare le capacità di comprensione, di comunicazione e le abilità logiche.
 |
| * Esercitazioni guidate.
 | * Attività di gruppo per migliorare lo spirito di cooperazione.
 |
| * Stimoli all’autocorrezione.
 |  |

 Il Docente: prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_