



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON MILANI"
Via Belisario Corenzio, 46 – 84129 SALERNO tel. 089753850 – fax 0897266086
C.F. 95182810655 – Codice meccanografico SAIC8B600G
e-mail: saic8b600q@istruzione.it – sito web: <https://www.icdonmilanisa.edu.it/>

Prot. N. 1867/V.2

Salerno 18/05/2022

PROTOCOLLO PER LA VALUTAZIONE PEDAGOGICA E DIDATTICA DEI TEMPI E DELLE MODALITA' DELL'ACCOGLIENZA DEI BAMBINI ANTICIPATARI

PREMESSA

Il "Protocollo d'accoglienza" è un documento che rappresenta l'ufficializzazione e la formalizzazione di atti condivisi relativi all'inserimento scolastico degli alunni anticipatari delle scuole dell'infanzia del nostro Istituto Comprensivo.

VISTO che l'iscrizione al primo anno della Scuola dell'Infanzia costituisce l'inizio del percorso formativo che ha come obiettivo finale l'acquisizione delle competenze basilari previste al termine della scuola dell'obbligo e rappresenta l'occasione per avviare un dialogo positivo e duraturo tra le istituzioni scolastiche e le famiglie

VISTE la norme ministeriali relative alle iscrizioni scolastiche prevedono che possano essere iscritti alla Scuola dell'Infanzia, oltre ai bambini che compiono il terzo anno di età entro il 31 Dicembre di ogni anno, anche quelli che li compiono entro il 30 Aprile dell'anno successivo, sulla base dei criteri stabiliti dal consiglio di Istituto

VISTO che l'ammissione anticipata è condizionata, ai sensi dell'art.2, comma 2, del Regolamento di cui al DPR 20 Marzo 2009, n.89:

a) *alla disponibilità dei posti e all'esaurimento di eventuali liste di attesa*

c) *alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei Docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza*

VISTO che l'inserimento dei bambini anticipatari richiede una modifica dell'assetto organizzativo della Scuola dell'Infanzia in base al criterio della flessibilità, per adeguarla alle esigenze formative psicologiche dei bambini di questa fascia d'età, affinché l'intervento educativo non si trasformi in mera assistenza

CONSIDERATO che, per non creare un intervento inadeguato che avrebbe solo una valenza di tipo sociale e rappresenterebbe un innaturale anticipo dei processi di apprendimento, occorre stabilire alcuni criteri sui tempi e sulle modalità di accoglienza idonei e strutturati per questa fascia di età

CONSIDERATO che ciascun bambino ha i suoi tempi e ritmi di sviluppo e che vanno rispettati e compresi, piuttosto che forzati e accelerati nel tentativo di equiparare i livelli di apprendimento (bisogno di rispetto)

CONSIDERATO che il contatto fisico con la persona adulta, la sua vicinanza, la disponibilità a svolgere attività "insieme" costituiscono componenti fondamentali per la costruzione di un rapporto di fiducia e di sicurezza con l'altro (bisogno di sicurezza)

CONSIDERATO che la scuola assume una dimensione prevalentemente collettiva e che ciò può creare disorientamento per i bambini più piccoli che sentono ancora forte l'esigenza di ritrovare anche una dimensione individuale caratterizzata da silenzio, calma, tranquillità (bisogno di stare e/o giocare da solo)

TANTO PREMESSO

IL COLLEGIO DOCENTI EMANA IL SEGUENTE

PROTOCOLLO PER LA VALUTAZIONE PEDAGOGICA E DIDATTICA DEI TEMPI E DELLE MODALITA' DELL'ACCOGLIENZA DEI BAMBINI ANTICIPATARI

OBIETTIVI EDUCATIVI

- favorire un clima di accoglienza nella scuola;
- facilitare l'ingresso a scuola dei bambini anticipatari;
- costruire un rapporto di collaborazione con le famiglie, anche, ai fini della loro partecipazione al progetto educativo.

TEMPI E MODALITA' DI ACCOGLIENZA

1) L'inserimento dei bambini anticipatari è subordinato al loro sufficiente grado di autonomia, sia relativamente all'uso dei servizi igienici, sia al pasto;

2) L'inserimento e la frequenza dei bambini anticipatari dovrà avvenire in maniera graduale e personalizzata, con costante monitoraggio da parte dei docenti, in collaborazione con le famiglie;

3) I bambini anticipatari saranno ammessi alla frequenza a partire dal mese di Settembre, purché autonomi nell'uso dei servizi igienici. Nel primo periodo di accoglienza (fino a inizio mensa) l'orario di frequenza di tutti i bambini anticipatari sarà flessibile ed adeguato alle esigenze individuali. In tale periodo lo scambio di informazioni con le famiglie sull'andamento dell'inserimento sarà costante, al fine di valutare la possibilità e le modalità di intensificazione dell'orario di frequenza;

Integrazione Regolamento di Istituto-

Delibera del collegio docenti del 18/05/2022